

Πώς να μάθουμε στα παιδιά να μαζεύουν τα παιχνίδια τους!



Σε όλους μας αρέσει να έχουμε ένα καθαρό και τακτοποιημένο σπίτι. Πίσω στην “προ παιδιών” εποχή το... όνειρο ήταν εφικτό. Καθάριζες και τακτοποιούσες και το σπίτι έμενε καθαρό και τακτοποιημένο! Με μικρά παιδιά ή εφήβους στο σπίτι όμως, το πράγμα γίνεται δυσκολότερο...

Η αλήθεια είναι ότι όταν έχεις παιδιά, το τίμημα του να διατηρείς ένα αψεγάδιαστο σπίτι είναι τεράστιο. Ίσως λοιπόν να χρειάζεται να κατεβάσουμε τον πήχη των απαιτήσεων μας...

Από την άλλη ως γονείς έχουμε την ευθύνη να διδάξουμε στα παιδιά υπευθυνότητα, τάξη και οργάνωση. Και ένας καλός τρόπος για να το κάνουμε αυτό είναι να μάθουμε στα παιδιά να μαζεύουν τα παιχνίδια τους. Δεν είναι ότι το κάνουμε για να απαλλαγούμε εμείς από το μάζεμα . Το κάνουμε να τα διδάξουμε να είναι τακτικά και οργανωμένα στη ζωή τους.

Ας ξεκινήσουμε με κάποιες ιδέες που αφορούν το μάζεμα των παιχνιδιών:

1. Μαθαίνουμε στα παιδιά ότι μετά το παιχνίδι υπάρχει πάντα η ώρα του μαζέματος των παιχνιδιών. Στην αρχή μαζεύουμε κι εμείς μαζί τους για να τους δείξουμε πώς γίνεται, αλλά σιγά-σιγά μαθαίνουν να το κάνουν μόνο τους.

2. Το μάζεμα γίνεται ευκολότερο όταν συνοδεύεται από μουσική. Μετά το παιχνίδι τα παιδιά διαλέγουν από ένα τραγούδι και το βάζουμε να παίζει δυνατά. Κατά τη διάρκεια της μουσικής δε σταματάμε καθόλου. Τα δίνουμε όλα βάζοντας τα πράγματα στη θέση τους. Στο τέλος των δύο τραγουδιών επιστρέφουμε στις δραστηριότητες της επιλογής μας. Ό,τι προλάβαμε, προλάβαμε! Το συμάζεμα έχει τελειώσει.

Το σύστημα αρέσει στα παιδιά γιατί το βλέπουν ως παιχνίδι, διασκεδάζουν με τη μουσική και ξέρουν ότι υπάρχει φως στην άκρη του τούνελ. Δε θα κάθονται να μαζεύουν όλη μέρα!

3. Κάνουμε το μάζεμα των παιχνιδιών μέρος τη βραδινής τους προετοιμασίας. Έτσι τα παιδιά μαθαίνουν ότι υπάρχει μια διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί πριν να πάνε για ύπνο. Η πρώτη δραστηριότητα που πρέπει να ακολουθήσουν είναι το μάζεμα των παιχνιδιών. Ό,τι παιχνίδι λοιπόν έχει απομείνει παρατημένο χρειάζεται να μαζευτεί.

4. Βάζουμε όρια και κανόνες για το πού επιτρέπονται τα παιχνίδια. Αν είναι σημαντικό για εμάς το σαλόνι ή κουζίνα να είναι “περιοχή χωρίς παιχνίδια”, οριοθετούμε τις περιοχές που τα παιχνίδια επιτρέπονται. Είναι λογικό τα παιδιά να θέλουν να βρίσκονται δίπλα μας στην κουζίνα ή στο σαλόνι και να έχουν μαζί τα παιχνίδια τους, μπορούμε όμως να βάλουμε όριο στον αριθμό των παιχνιδιών ώστε να μη δημιουργείται χάος.

5. Αν από την άλλη, είμαστε OK με το να κουβαλάνε τα παιχνίδια στους κοινούς χώρους, έχουμε δίπλα ένα μικρό καλάθι παιχνιδιών για να είναι ευκολότερο στη συνέχεια το μάζεμα και το κουβάλημα των παιχνιδιών πίσω στο δωμάτιο.

6. Άφησαν παρατημένα παιχνίδια κι έφυγαν; Όχι πια γκρίνια, μόνο χιούμορ! Απλά τυπώστε το έξυπνο καρτελάκι με το ποιηματάκι. Το καρτελάκι λέει:



7. Κάντε ξεκαθάρισμα παιχνιδιών συχνά. Τα υπερφορτωμένα δωμάτια που ξεχειλίζουν από παιχνίδια είναι δυσκολότερο να παραμείνουν τακτοποιημένα. Εξάλλου καθώς τα παιδιά μεγαλώνουν, κάποια παιχνίδια σταματούν να είναι κατάλληλα για την ηλικία τους. Ή κάποια παιχνίδια τα βαριούνται. Είναι λοιπόν σημαντικό αυτά τα παιχνίδια να φεύγουν από το δωμάτιο και να χαρίζονται σε άλλα παιδάκια.

8. Για να μπορέσουν τα παιδιά να μαζεύουν τα παιχνίδια τους, θα πρέπει να ξέρουν πού μπαίνουν αυτά τα παιχνίδια. Στο νηπιαγωγείο όλα τα αντικείμενα έχουν προκαθορισμένες θέσεις κι έτσι θα πρέπει να συμβαίνει και στο σπίτι. Μια καλή ιδέα είναι να προμηθευτούμε κουτιά παιχνιδιών ή καλάθια στα οποία

να μπαίνουν τα παιχνίδια ομαδοποιημένα (π.χ. αυτοκινητάκια, τουβλάκια, κουζινικά κλπ) . Κολλάμε ετικέτες ή ζωγραφιές στο εξωτερικό των κουτιών ώστε τα παιδιά να μπορούν να ξεχωρίζουν πού μπαίνει τι.

9.Αν τα παιδιά δεν έχουν ακόμα αποκτήσει τη συνήθεια του μαζέματος ποτέ δεν είναι αργά! Πολύτιμος βοηθός μας στο να αποκτήσουν τα παιδιά μια νέα συνήθεια είναι ο πίνακας επιβράβευσης.Είναι προτιμότερο και ευκολότερο να επιβραβεύσουμε τη θετική συμπεριφορά παρά να διορθώσουμε την κακή.

10.Δεν ξεχνάμε ότι το κάθε παιδί έχει το δικό του χαρακτήρα. Είναι πολύ σημαντικό να καταλάβουμε και να αποδεχτούμε τη διαφορετική τους αυτή φύση(σε ένα παιδί μπορεί να αρέσει η "τάξη" ενώ σε ένα άλλο ...λιγότερο).

Ελπίζω οι ιδέες να σας βοήθησαν!

Καλή επιτυχία!