

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

1ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη

Κωδικός: 7191047

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης - Κεντρική Μακεδονία

Ιστοσελίδα www.nipiakoskipos.gr

Δ/ση Πεστών 30 - Κ. Τούμπα

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 1

Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό: 1

Μαθητές: 20

Το 1ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη με τον διακριτικό τίτλο "Νέος Νηπιακός Κήπος", ιδρύθηκε το 2007, τότε ουσιαστικά που θεσμοθετήθηκε η συστέγαση Παιδικού Σταθμού με νηπιαγωγείο και ήταν από τις πρώτες άδειες που δόθηκαν στο Νομό Θεσσαλονίκης.

Το νηπιαγωγείο μας στεγάζεται σ' ένα νεοκλασικό διατηρητέο κτίριο με ιδιαίτερους εσωτερικούς κι εξωτερικούς χώρους, ευάερους και ευήλιους ... μέσα στην καρδιά της Θεσσαλονίκης στην Κάτω Τούμπα με άλειο χώρο, ειδικά διαμορφωμένο με παιχνίδια, παιδική χαρά, κίосκι, αμμοδόχο για τα παιδιά της προσχολικής ηλικίας. Ο εσωτερικός χώρος περιλαμβάνει 4 αίθουσες 25 τ.μ η κάθε μια πλήρως εξοπλισμένες, για δημιουργική απασχόληση των παιδιών - τραπέζαρία, χώρους υγιεινής νηπίων, χώρους υγιεινής ενηλίκων, γραφείο Διεύθυνσης.

Σ' έναν κόσμο που αλλάζει με γεωμετρικούς ρυθμούς, με ήθη κι έθιμα που συνεχώς μεταλλάσσονται, με σύνορα που ολισθαίνουν και μια καθημερινότητα που απαιτεί συσσώρευση γνώσεων, εμπέδωση εμπειριών και ισορροπία συναισθημάτων, στοχεύσαμε όλα αυτά τα χρόνια, στην ξεχωριστή φροντίδα των παιδιών, εφαρμόζοντας πρωτοποριακά εκπαιδευτικά προγράμματα, βασισμένα στις αρχές της σύγχρονης παιδαγωγικής.

Στόχος μας είναι η ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και ικανοτήτων που υπάρχουν σε κάθε παιδί, ώστε να τονωθεί η αυτοεκτίμησή τους. Γι' αυτό και όλες οι δραστηριότητές μας διαπνέονται από τις πέντε βασικές αρχές της φιλοσοφίας μας:

1.

ΠΑΙΔΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

2.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

3.

ΑΓΩΓΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ

4.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5.

ΠΑΙΧΝΙΑΔΙ.

Οι βασικές ικανότητες που προωθούμε με τα προγράμματά μας είναι η επικοινωνία, η δημιουργική και κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα και η αυτονομία και οι κοινωνικές ικανότητες. Οι ικανότητες αυτές ορίζονται ως ένας συνδυασμός γνώσεων, δεξιοτήτων αξιών και στάσεων.

Η γνώση οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Ειδικά, το οικοδόμημα της γνώσης χτίζεται μόνο μέσα από τη δράση του κάθε ατόμου στο περιβάλλον. Με την αλληλεπίδραση με τα άλλα παιδιά και τις ομαδικές δραστηριότητες τα παιδιά οικειοποιούνται στάσεις και πρακτικές μέχρι τώρα άγνωστες για αυτά.

Η σχολική μας μονάδα μπορεί να χαρακτηριστεί ως σύγχρονη, δημιουργική κι εξωστρεφής και διέπεται από πνεύμα συνεργασίας κι αλληλεγγύης. Στόχος και όραμά του σχολείου να συντελεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των νηπίων, να υιοθετεί καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας, να προωθεί δεξιότητες και να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες συνθήκες. Η Αποτίμηση του έργου της σχολικής μονάδας βασίζεται στην παιδαγωγική, μαθησιακή και διοικητική λειτουργία, με στόχο τα νήπια να αποκτήσουν τις πρώτες εμπειρίες τους, να αυτονομηθούν, σεβόμενοι τη μοναδικότητα, το χαρακτήρα και τους προσωπικούς ρυθμούς εξέλιξης του κάθε παιδιού, έτσι ώστε να μεταβούν ομαλά στην επόμενη βαθμίδα που είναι το δημοτικό. Η συμμετοχή σε συνέδρια με εκπαιδευτικά project, σε ημερίδες, περιβαλλοντικά προγράμματα, μουσειακή εκπαίδευση και η εμπλοκή των παιδιών με ειδικούς συνεργάτες, μουσικό, καθηγήτρια αγγλικών, θεατρολόγο κλπ καθώς και ο έλεγχος από συνεργάτες υγείας, παιδοψυχίατρο, λογοθεραπευτή, εργοθεραπευτή, διατροφολόγο, παιδοοδοντίατρο στοχεύουν στη βέλτιστη παροχή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την πολύπλευρη ανάπτυξη του παιδιού.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία γενικότερα του νηπιαγωγείου μας είναι:

Σύμφωνα με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, υπήρχε γενικότερα ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους - νήπια, εκπαιδευτικοί, οικογένεια, φορείς- και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων.

Στο σχολείο μας εφαρμόζονται σύγχρονα παιδαγωγικά προγράμματα, μέσα από τα διαθεματικά και τα σχέδια εργασίας, ο Γραμματισμός, τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, τα περιβαλλοντικά προγράμματα, η μουσειακή εκπαίδευση κλπ. με στόχο ένα συνεργατικό μοντέλο οργάνωσης κι ένα φιλικό, ευέλικτο και πλούσιο σε ερεθίσματα μαθησιακό περιβάλλον.

Το κλίμα ήταν πολύ καλό κι ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο, κυρίως από τη θετική στάση όλων.

Πολλοί επιστημονικοί συνεργάτες πάνω σε θέματα υγείας, αλλά και ειδικοί παιδαγωγοί που πλαισιώνουν το σχολείο μας βοηθούν στην ολοπλευρη αναπτυξη του παιδιού με στόχο την καλύτερη μετάβαση στην επόμενη βαθμίδα

Σημεία προς βελτίωση

Τα σημεία που θα θέλαμε να βελτιώσουμε είναι τα εξής:

- Περισσότερες συμμετοχές και δράσεις σε καινοτόμα προγράμματα

- Περισσότερες συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα
- Επιμορφώσεις πάνω στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα
- Δικτύωση με άλλα σχολεία

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εξωστρέφεια και προβολή του έργου του σχολείου μέσα από δράσεις και συνεχή ενημέρωση, τόσο στο δια ζώσης πρόγραμμα του σχολείου όσο και στην εξ' αποστάσεως εκπαίδευση.

Συνεχή ενημέρωση προς μαθητές, γονείς κι εκπαιδευτικούς μέσα από διαδικτυακές ημερίδες, σεμινάρια και συνελεύσεις.

Η διοίκηση του σχολείου φρόντισε για την άμεση κι έγκαιρη ενημέρωση των μελών της μέσω αποστολής προσωπικών email στις ηλεκτρονικές διευθύνσεις τους, μέσω sms και δημοσίευσης στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, καθώς μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του site του σχολείου.

- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και με την ηγεσία
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με το ειδικό βοηθητικό προσωπικό.
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς μέσα από συνελεύσεις, ημερίδες και συνεργατικές δράσεις.
- Συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς της Θεσσαλονίκης

Σημεία προς βελτίωση

- Να δημιουργηθούν διάυλοι επικοινωνίας με άλλα σχολεία και σχολεία του εξωτερικού

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος!!

Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές ημερίδες και ημερίδες ψυχικής υγείας

Συμμετοχή σε επιμορφώσεις και γενικότερα σε ότι προάγει την καινοτόμο δράση και την εξωστρέφεια!!

Συμμετοχή και διοργάνωση πολλών ενδοσχολικών επιμορφώσεων!!

Οργάνωση ημερίδας "Διαχείριση κρίσεων & ανθρώπινου δυναμικού"

Σημεία προς βελτίωση

Επαφή με ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα και επίσκεψη σε νηπιαγωγεία στο εξωτερικό (Reggio Emilia, Forest school) κλπ

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς, είχαν μεγάλη επιτυχία. Οι γονείς ήταν πιο χαρούμενοι, ήρεμοι, συνεργάσιμοι και ανακουφισμένοι. Τα παιδιά από την μεριά τους ήταν επίσης χαρούμενα, εξοικειωμένα, συνεργάσιμα και με καλύτερες επιδόσεις.

Οι γονείς ήταν πρόθυμοι να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και να συνεργαστούν. Βοήθησαν σε κάθε περίπτωση τα παιδιά με πληροφορίες από το σπίτι, δημιουργικές κατασκευές όπου χρειάστηκε και στην αποστήθιση προτάσεων ή κειμένων σε κάποιες περιπτώσεις. Έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό και ζήλο για την συμμετοχή τους στο σχέδιο εργασίας με θέμα "Όχι βία στον αθλητισμό" και επιδίωξαν να οργανώσουν την περιβαλλοντική δράση με την καλλιέργεια των φυτών. Οι χώροι που φιλοξένησαν τις δράσεις του Νηπιαγωγείου ήταν ιδιαίτερα συνεργάσιμοι, πρόθυμοι να βοηθήσουν, εξυπηρετικοί και πολύ φιλόξενοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν.

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν τεράστια επιτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

«Σχολείο-Οικογένεια: δύο πόλοι συνεργασίας, με επίκεντρο το παιδί»

Στόχος Βελτίωσης

Η καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας, συμβάλει στη γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, ενώ παράλληλα επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή επίδοση του μαθητή, στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησής του και στην καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων. Για την επίτευξη της παραπάνω συνθήκης, θέτουμε τους εξής βασικούς στόχους:

1. Επιδιώκεται η αποτελεσματική και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας, για τα σχολικά προγράμματα και την πρόοδο του μαθητή.
2. Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ γονέων- σχολείου κι εμπλοκή γονέων σε σχολικές δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ.
3. Οργάνωση και συμμετοχή σε σχολές γονέων, με θέματα που άπτονται των άμεσων αναγκών των γονέων.

Η επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί, θα πραγματοποιηθεί με μία σειρά από δράσεις που θα περιλαμβάνουν οργάνωση συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες στην προσχολική ηλικία, όπως ψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους, εργοθεραπευτές κλπ, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, συνεχή ενημέρωση μέσω της πλατφόρμας του σχολείου, e-mail κ.λ.π

Ενέργειες Υλοποίησης

Πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το αρχικό σχεδιασμό, Πιο συγκεκριμένα οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν οι εξής:

- 23/09/2021:1η Γενική συνέλευση (διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom)
- 29/09/2021: Αγιασμός στην αυλή του σχολείου
- 03/10/2021:1η εκπαιδευτική ημερίδα με τους ιατρικούς συνεργάτες του σχολείου. (διαδικτυακά)
- 01/11/2021: διαδικτυακή εκπαιδευτική ημερίδα με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Πως έχουν επηρεάσει οι εξελίξεις των τελευταίων ετών τη συμπεριφορά των γονιών και τι αντίκτυπο έχει αυτό στη διαπαιδαγώγηση των

παιδιών”.

- 04/11/2021: 1η ενημερωτική συνέλευση σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων Σεπτεμβρίου- Οκτωβρίου (διαδικτυακά)
- 18/12/2021: Χριστουγεννιάτικη γιορτή με θέμα "Τα Χριστούγεννα και η Πρωτοχρονιά στον κόσμο".
- 12/2021: συμμετοχή στο πρόγραμμα ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ-του Οργανισμού "Κάνε μλια ευχλη Ελλάδος.
- 20/12/2021: Διαδικτυακή ομιλία με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Η σημασία της σειράς της γέννησης στη διαμόρφωση των παιδιών- αδελφική αντιζηλία"
- 26/01/2022: Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου μας, με θέμα "Πώς να μάθω το παιδί μου να τρώει σωστά;"
- 21/02/2022: Διαδικτυακή εισήγηση από την παιδοψυχίατρο του σχολείου , με θέμα: "Πως προσαρμόζονται τα παιδιά στις διάφορες αναπτυξιακές φάσεις- Προσαρμογή σε γεγονότα ζωής (απώλειες, διαζύγια, αλλαγή περιβάλλοντος, εισαγωγή νέου μέλους στην οικογένεια κλπ"
- 09/03/2022: 2η ενημερωτική συνέλευση για το Πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τους μήνες Νοέμβριο- Φεβρουάριο, διαδικτυακά.
- 30/03/2022: Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου, με θέμα "Φάε παιδί μου... Συμβουλές για την επιλεκτική διατροφή"
- 04/04/2022: Διαδικτυακή εισήγηση με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Η κατάκτηση των δεξιοτήτων (λεκτικών, επικοινωνιακών, κινητικών), ανάλογα με το εξελικτικό στάδιο ανάπτυξης του παιδιού. Τι να περιμένει ο γονιός και πότε πρέπει να παρέμβουμε".
- 13/04/2022: Διαδικτυακή ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου, με θέμα : "Το παιδικό ιχνογράφημα ως διαγνωστικό μέσο της προσωπικότητας του παιδιού".
- 04/2022: Φιλανθρωπική Δράση -"Παιδική αγκαλιά"
- 23/05/2022: Διαδικτυακή συνάντηση με την παιδοψυχίατρο του σχολείου , με θέμα: "Μαθησιακές δυσκολίες- Πότε εντοπίζονται, πώς μπορούμε να τις διαγνώσουμε και ποια είναι τα στοιχεία στην προσχολική ηλικία που μας βοηθούν στον εντοπισμό τους.
- 15/06/2022: Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: "Προετοιμασία για το Δημοτικό σχολείο- Σχολική ετοιμότητα"
- 23/06/2022: 3η Ενημερωτική συνέλευση σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων των μηνών Μάρτιος- Ιούνιος

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.nipiakoskipos.gr/gia-tous-goneis> ,

<https://www.nipiakoskipos.gr/ekdiloseis/den-m-aresei-i-vroxi-vivlioparousiasi> ,

<https://www.nipiakoskipos.gr/ekdiloseis/vivlioparousiasi-paikse-bala-me-ton-thodori>

zagoraki

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα
