

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ

1. Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο/ Τίτλος	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<p>Ο μαθητής/ρια καθίσταται ικανός/ή:</p> <ul style="list-style-type: none"> • να αναπτύσσει την αυτοπειθαρχία, τη θέληση της υπευθυνότητας, της συνεργασίας και της ομαδικότητας. • να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας και αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας • να καλλιεργήσει την κριτική του/της σκέψη • Να αναπτύξουν δεξιότητες επικοινωνίας και συνεργασίας με στόχο την επίτευξη των προτεινόμενων στόχων. 	<p>1) Ομάδες εν δράσει</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Τα παιδιά κάθονται σε κύκλο και τους παρουσιάζεται φωτογραφικό υλικό με το ανθρώπινο σώμα. Γίνεται μια συζήτηση για αυτά που τους κάνουν εντύπωση, για όσα ξέρουν και για όσα τους δημιουργούν απορίες. • Παρακολούθηση εκπαιδευτικού βίντεο, «Μαθαίνω τα μέρη του σώματος» counia bella, https://www.youtube.com/watch?v=Xh6a8Abkl70&ab_channel=couniabella-%CE%95%CE%BA%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B9%CE%BA%CF%8C%CE%BA%CE%B1%CE%BD%CE%AC%CE%BB%CE%B9%CE%B3%CE%B9%CE%B1%CF%80%CE%B1%CE%B9%CE%B4%CE%B9%CE%AC
<p>Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάζεται

<ul style="list-style-type: none"> • Να καταγράφουν τις σκέψεις και τις ιδέες τους στο χαρτί. • Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλοεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά συμφωνώντας, διαφωνώντας και συμπληρώνοντας το ένα το άλλο. • Να καταλάβουν πάνω στο σώμα που βρίσκεται το καθένα από τα όργανα. • Να αντιληφθούν τη σχέση ανάμεσα στην καλή λειτουργία των οργάνων του σώματος και την υγεία. • Να διερευνούν τις εκφραστικές δυνατότητες του σώματος σε σχέση με το χώρο και τους άλλους. • Να τραγουδούν τραγούδια κατάλληλα για την ηλικία τους. • Να εκφράζουν στοιχεία του ρυθμού μέσω της κίνησης. 	<p>2) Ανακαλύπτω τα εξωτερικά και τα εσωτερικά χαρακτηριστικά μου</p>	<p>στα παιδιά το βιβλίο «Ο άτλαντας του ανθρώπινου σώματος», μετά την ανάγνωσή του γίνεται συζήτηση με όλη την ομάδα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παίζουμε ένα μουσικοκινητικό παιχνίδι με το «Εγώ είμαι εγώ» https://www.youtube.com/watch?v=Oz9xxiNtxrk&ab_channel=vana_boulti • Δραματοποιού με το τραγούδι «Κεφάλι, ώμοι, γόνατα και πόδια». • Παρουσίαση κουκλοθεατρικής παράστασης με γιγαντόκουκλες με θέμα «Γιατί είμαι αγόρι; Γιατί είμαι κορίτσι;». • Δημιουργία ομαδικής εργασίας με «Το σώμα μου».
---	---	--

<p>Ο μαθητές πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να συγκρίνουν διαφορετικά στάδια ανάπτυξης και να αντιληφθούν τον κύκλο της ζωής. • Να συσχετίζουν γεγονότα, πρόσωπα, εικόνες και αντικείμενα ώστε να αναπτύξουν μια αρχική αίσθηση χρονολόγησης. • Να αποδέχονται τη διαφορετικότητα. • Να βοηθηθούν, ώστε να ταυτιστούν με το γονέα του ιδίου φύλου. 	<p>3) Πώς ήρθα στον κόσμο;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρουσιάζονται παιχνίδια μνήμης με τα στάδια ανάπτυξης του ανθρώπου. • Γίνεται ανάγνωση του βιβλίου «Πώς ήρθα στον κόσμο;», Εκδόσεις Σαββάλας.
<p>Οι μαθητές θα πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να διακρίνουν τις βασικές λειτουργίες του πεπτικού συστήματος • Να μπορούν να παρατηρούν, να μελετούν και να συμπεραίνουν . • Να καλλιεργήσουν την αναλυτική και συνθετική ικανότητα. • Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και φαντασία καθώς και τη δημιουργική τους φαντασία. 	<p>4) Το ταξίδι της τροφής</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθησε η βίντεο με τίτλο «Μια φορά και έναν καιρό, η πέψη» https://www.youtube.com/watch?v=FiQ4M4ESuUU&ab_channel=panatha962 • Παίζουμε παιχνίδια μίμησης με το ταξίδι της τροφής.

<ul style="list-style-type: none"> • Να διασκεδάσουν και να χαρούν. • Να τονώσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από συνεργατικές ομαδικές δραστηριότητες. • Να αναπαριστούν τη λειτουργία του πεπτικού συστήματος στο χώρο. • Να αναφέρουν οι μαθητές τα όργανα του πεπτικού συστήματος, να κατανοήσουν και να εξηγήσουν τη λειτουργία καθενός από αυτά. • Να εντοπίσουν οι μαθητές σε τομή του ανθρωπίνου σώματος τη θέση των οργάνων του πεπτικού συστήματος. 		
<p>Οι μαθητές πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα και φαντασία καθώς και τη δημιουργική τους φαντασία. • Να τονώσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσα από συνεργατικές ομαδικές δραστηριότητες. 	<p>5) Πώς νιώθω όταν...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ανάγνωση βιβλίου «Λύπη», «Ζήλια» Εκδόσεις Μεταίχμιο. Συζήτηση για τα συναισθήματα και καταγραφεί απόψεων των παιδιών • Δραματοποίηση των συναισθημάτων από τα παιδιά. Δίνουμε φωνή στο

<ul style="list-style-type: none"> • Να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας. • Να μάθουν να εκφράζονται, να ακούν και να αλληλοεπιδρούν με τα υπόλοιπα παιδιά. • Να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας. 		<p>Θυμό, στη Λύπη και στα άλλα συναισθήματα.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρακολούθησε η βίντεο για τα συναισθήματα https://youtu.be/raLgPddrnnM • Δημιουργία ομαδικής εργασίας ζωγραφίζουμε τα συναισθήματα.
<p>Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να εξοικειωθούν με τη διατύπωση συμπερασμάτων και να αναπτύξουν την κριτική τους ικανότητα. • Να προβληματιστούν για τις συνέπειες της μη σωστής στοματικής υγιεινής. • Να γνωρίσουν τη μορφολογία της στοματικής κοιλότητας και τη χρησιμότητά της. • Να γνωρίσουν τους παράγοντες που συμβάλλουν στη σωστή υγιεινή του στόματος (διατροφή, συνήθειες). • Να αναπτύξουν δεξιότητες για τη φροντίδα του 	<p>6) Σώμα γερό...γερό και δυνατό</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Συζητάμε με τα παιδιά για την πυραμίδα της διατροφής. • Ακούμε το τραγούδι «<i>Η κυρά Διατροφή</i>» https://www.youtube.com/watch?v=D2RNrkxc4OI&ab_channel=LIT_OTSAKIRI Και το «<i>Τόσο λάθος διατροφή</i>» από την παιδική χορωδία Τυπάλδου https://www.youtube.com/watch?v=c9oP3pbSbjk&ab_channel=evf_ilo

στόματος.		
<p>Ο μαθητής πρέπει να είναι ικανοί/ές:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατασκευάζουν τρισδιάστατες αφίσες του σώματος. • Να μάθουν να αναπαραστήσουν τα όργανα και τις λειτουργίες του σώματος. • να αναπτύξει δεξιότητες συνεργασίας, αλληλοβοήθειας και επικοινωνίας. • να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη. 	<p>7) Αξιολόγηση</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Να γράψουν τα μέρη του σώματος. • Να αντιστοιχήσουν την εικόνα με τη λέξη. • Δημιουργούμε ένα βίντεο με την παρουσίαση του ανθρώπινου σώματος από τα παιδιά. • Ζωγραφίζουμε τα μέρη του σώματος.