










Θεματική	Δημιουργώ καινοτομώ	και	Υποθεματική	STEAM & εκπαιδευτική ρομποτική
ΒΑΘΜΙΔΑ/ΤΑΞΕΙΣ (που προτείνονται)		Νηπιαγωγείο		
Τίτλος		Μικροί εξερευνητές- ακολουθώντας τα ίχνη		
Δεξιότητες στόχευσης του εργαστηρίου		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα ❖ Ανάπτυξη δεξιοτήτων ψηφιακού εγγραμμτισμού ❖ Να διατυπώνουν ερωτήματα τα οποία μπορούν να απαντηθούν, μέσω της διερεύνησης δεδομένων ❖ Μέσα από την ανακάλυψη, το παιδί αναπτύσσει δεξιότητες που θ του είναι χρήσιμες για το μέλλον ❖ Να γνωρίσουν και να δημιουργήσουν χάρτες ❖ Να μετρούν διαδρομές ❖ Να πειραματιστούν με τα ρομπότ ❖ Να σκεφτούν, να μετρήσουν, να υπολογίσουν, προκειμένου να δημιουργήσουν μια κατασκευή μηχανικής 		

Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Εργαστήριο	Δραστηριότητες – (ενδεικτικές)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να ανταλλάξουν απόψεις και σκέψεις παίρνοντας διαδοχικά το λόγο ❖ Να ακούν το συνομιλητή τους 	Ξεκινώντας τη περιπέτεια 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Καθόμαστε στη παρεούλα και παρατηρούμε τον παγκόσμιο χάρτη ❖ Βρίσκουμε τις χώρες και ονομάζουμε τις 5 Ηπείρους ❖ Φτιάχνουμε το χάρτη της τάξης μας
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να μάθουν για τα πλάσματα αυτά ❖ Να γνωρίσουν την περίοδο οπού έζησαν 	Ανακαλύπτω τους δεινόσαυρους 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να δουν εκπαιδευτικό βίντεο «ανακαλύπτω τους δεινόσαυρους» https://youtu.be/dqX14oia3yU ❖ Μαθαίνουμε τα ονόματα από τους γνωστούς δεινόσαυρους και τους ζωγραφίζουμε
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να πειραματιστούν με τα υλικά 	Ηφαίστεια 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να φτιάξουν το δικό τους ηφαίστειο



		<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να γίνουν παλαιοντολόγοι και να ανακαλύψουν τα ίχνη των δεινοσαύρων
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να γνωρίσουν το διάστημα ❖ Να ανακαλύψουν το γαλαξία 	<p>Εξερευνώντας το διάστημα</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Φτιάχνουμε αφίσα με το πλανητικό σύστημα ❖ Εκπαιδευτικό βίντεο https://youtu.be/zrT4jLRsHUI ❖ Βλέπουμε τους μικρούς Αινσταίν https://youtu.be/-Cx3cSuOzIA
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να φτιάξουν το δικό τους ρομπότ 	<p>Φτιάχνω το δικό μου ρομπότ</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Με τουβλάκια lego φτιάχνουν τα δικά τους ρομπότ
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Να μάθουν να μετρούν με διάφορα εργαλεία μέτρησης 	<p>1.2.3..Πάμε να μετρήσουμε</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Μετράμε την απόσταση της χώρας από τις άλλες με διαφορετικές μονάδες μέτρησης ❖ Μετράμε την απόσταση από τη τάξη μέχρι τη παιδική χαρά με βήματα
	<p>Αξιολόγηση</p> 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Φτιάχνουμε αφίσα με ότι έχουμε μάθει ❖ Τραγούδι μικρών εξερευνητών https://youtu.be/3LhMVgLw4Qo

Εκπαιδευτικό Υλικό/ Συνδέσεις /Βιβλιογραφία

«Ανακαλύπτω τους δεινόσαυρους» <https://youtu.be/dqX14oia3yU>

«Εκπαιδευτικό βίντεο» <https://youtu.be/zrT4jLRsHUI>

«Μικροί Αινσταίν <https://youtu.be/-Cx3cSuOzIA>

«Τραγούδι μικρών εξερευνητών»

<https://youtu.be/3LhMVgLw4Qo>

1^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΞΕΚΙΝΩΝΤΑΣ ΤΗ ΠΕΡΙΠΕΤΕΙΑ»

Καθόμαστε στη παρεούλα και παρατηρούμε τον παγκόσμιο χάρτη. Βρίσκουμε τις πιο γνωστές χώρες και ονομάζουμε τις 5 Ηπείρους. Στη συνέχεια φτιάχνουμε το χάρτη της τάξης μας.

2^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΑΝΑΚΑΛΥΠΤΩ ΤΟΥΣ ΔΕΙΝΟΣΑΥΡΟΥΣ»

βλέπουμε εκπαιδευτικό βίντεο «ανακαλύπτω τους δεινόσαυρους»



<https://youtu.be/dqX14oia3yU> και συζητάμε τι είδαμε . έπειτα μαθαίνουμε τα ονόματα από τους γνωστούς δεινόσαυρους και τους ζωγραφίζουμε

3^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΗΦΑΙΣΤΕΙΑ»

Φτιάχνουμε το δικό τους ηφαίστειο. Είμαστε παλαιοντολόγοι και ανακαλύπτουμε τα ίχνη των δεινοσαύρων.



4^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ « ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ»

Φτιάχνουμε αφίσα με το πλανητικό σύστημα και παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο για τους πλανήτες <https://youtu.be/zrT4jLRsHUI>

Βλέπουμε τους μικρούς Αινσταίν

<https://youtu.be/-Cx3cSuOzIA>



5^ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΦΤΙΑΧΝΩ ΤΟ ΔΙΚΟ ΜΟΥ ΡΟΜΠΟΤ»

Με τουβλάκια lego φτιάχνουν τα δικά τους ρομπότ



6ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ « 1..2..3.. ΠΑΜΕ ΝΑ ΜΕΤΡΗΣΟΥΜΕ»

Μετράμε την απόσταση της χώρας από τις άλλες με διαφορετικές μονάδες μέτρησης
Μετράμε την απόσταση από τη τάξη μέχρι τη παιδική χαρά με βήματα και τα καταγράφουμε.



7ο ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Αποφασίσαμε να γίνουμε εξερευνητές και να ανακαλύψουμε τη χελώνα καρέτα- καρέτα. Στη συνέχεια φτιάξαμε κολλάζ.