

ΚΕΝΤΡΑ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΑΠΑΙΔΑΓΩΓΗΣΗΣ

ΝΗΠΙΑΚΟΣ ΚΗΠΟΣ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

«ΟΛΟΙ ΙΣΟΙ, ΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ!»

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΓΛΩΣΣΑ

ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ

- Εντοπίσαμε τις ομοιότητες και τις διαφορές ανάμεσα στους ανθρώπους διαφόρων λαών.
- Συζητήσαμε για τα δικαιώματα και τις κοινές ανάγκες μεταξύ των ανθρώπων.
- Εκφράσαμε τα συναισθήματά μας για τα παιδάκια που στερούνται των βασικών αγαθών.
- Προβληματιστήκαμε σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι με κινητικά προβλήματα ή προβλήματα όρασης – ακοής.
- Συζητήσαμε για τους οργανισμούς που παρέχουν ανθρωπιστική βοήθεια σε παιδιά κι ανθρώπους που έχουν ανάγκη, καθώς και για τη σημασία της προσφοράς.

ΓΡΑΦΗ – ΑΝΑΓΝΩΣΗ

- Διαβάσαμε τη «**Χάρτα των Δικαιωμάτων του παιδιού**» και συζητήσαμε για τα ανθρώπινα δικαιώματα.



- Δημιουργήσαμε ιστόγραμμα μέσω της εφαρμογής spar, όπου τα παιδιά έγραψαν τα δικαιώματα των ανθρώπων.



- Ομαδικό κολλάζ: «Τα δικαιώματα των παιδιών»- Τα παιδιά έγραψαν την αντίστοιχη λέξη δίπλα στην εικόνα με τα δικαιώματα.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΚΙ ΕΚΦΡΑΣΗ

ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ

- Ομαδικό κολλάζ: «Πως λένε ΚΑΛΗΜΕΡΑ σε διάφορες χώρες του κόσμου»



ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΟ

- Τραγουδήσαμε το τραγούδι «ΑΝ ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΓΗΣ» και χορέψαμε γύρω από τη γη.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

- Αναφερθήκαμε στις διατροφικές συνήθειες διαφόρων λαών.
- Γνωρίσαμε τα είδη σπιτιών σε διάφορα μέρη της γης και τα υλικά από τα οποία είναι φτιαγμένα.
- Γνωρίσαμε το αλφάβητο των κωφών. Το κάθε παιδί προσπάθησε να αναπαραστήσει με τα δάχτυλά του χεριού του, το αρχικό γράμμα του ονόματός του.



ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

Παρακολουθήσαμε το βίντεο:

- Τυιηngait-Ο μικρός Ινουίτ και η ολόλευκη κουκουβάγια.-wordwall“παιχνίδι ερωτήσεων.
- Οι ήπειροι: Ένα ταξίδι στην Αφρική.