

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 1ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο - Αναστασία Κουντουρούδη - 7191047

Στόχος Βελτίωσης:

Η καλή συνεργασία μεταξύ σχολείου- οικογένειας, συμβάλει στη γνωστική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού, ενώ παράλληλα επιδρά θετικά στην ακαδημαϊκή επίδοση του μαθητή, στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησής του και στην καλλιέργεια διαπροσωπικών σχέσεων. Για την επίτευξη της παραπάνω συνθήκης, θέτουμε τους εξής βασικούς στόχους:

1. Επιδιώκεται η αποτελεσματική και αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ σχολείου-οικογένειας, για τα σχολικά προγράμματα και την πρόοδο του μαθητή.
2. Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ γονέων- σχολείου κι εμπλοκή γονέων σε σχολικές δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ.
3. Οργάνωση και συμμετοχή σε σχολές γονέων, με θέματα που άπτονται των άμεσων αναγκών των γονέων.

Η επίτευξη των στόχων που έχουν τεθεί, θα πραγματοποιηθεί με μία σειρά από δράσεις που θα περιλαμβάνουν οργάνωση συναντήσεων με ειδικούς επιστήμονες στην προσχολική ηλικία, όπως ψυχολόγους, παιδοψυχιάτρους, εργοθεραπευτές κλπ, συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, συνεχή ενημέρωση μέσω της πλατφόρμας του σχολείου, e-mail κ.λ.π

Σχέδιο Δράσης: «Σχολείο-Οικογένεια: δύο πόλοι συνεργασίας, με επίκεντρο το παιδί»

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΝΤΟΥΡΟΥΔΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Από τα αποτελέσματα της συστηματικής διερεύνησης διαπιστώθηκε ότι η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ σχολείου και γονέων επιδέχεται βελτίωση. Πιο συγκεκριμένα, η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου είναι περιορισμένη. Η αμφίδρομη επικοινωνία μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων για τη ανταλλαγή πληροφοριών και την ενημέρωση για τους μαθητές είναι συχνά ελλιπής. Με βάση τα παραπάνω δεδομένα, αποφασίστηκε η διαμόρφωση ενός πλαισίου συνεργασίας, που θα κατευθύνει και θα διευκολύνει την εμπλοκή και την ενεργό συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή και στις δραστηριότητες.

- Ο βασικός σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και γονέων, με στόχο την ενεργό συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου.

- Ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας, με στόχο τη γνωστική και κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη του παιδιού.
- Υποστήριξη δράσεων ενημέρωσης, συνεργασίας κι επιμόρφωσης γονέων σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος.
- Συνεργασία και αλληλεπίδραση μεταξύ γονέων-σχολείου κι εμπλοκή γονέων σε σχολικές δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1ο ΤΡΙΜΗΝΟ (ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ- ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ)

1. 1η Γενική Συνέλευση (διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom), με στόχο την ενημέρωση των γονέων για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης του νηπιαγωγείου (τήρηση ωραρίου, προσωπικά είδη κλπ), την ανάγκη τήρησης μέτρων αποφυγής διασποράς της πανδημίας covid-19 (υποχρεωτική χρήση μάσκας, ατομική υγιεινή κλπ), Συμβουλές για την ομαλή προσαρμογή των παιδιών και το παιδικό ιχνογράφημα από την ψυχολόγο του σχολείου, συζήτηση για τους τρόπους επικοινωνίας (mail, ιστοσελίδα του σχολείου, ειδικά διαμορφωμένος χώρος μέσα στην ιστοσελίδα μας (landing page) για πληροφορίες και θέματα ενημέρωσης προς τους γονείς, ατομικές συναντήσεις) και συμμετοχής των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
2. Εκπαιδευτική ημερίδα Ιατρικών συνεργατών με ειδική θεματολογία: α) Η μεσογειακή διατροφή-τρόποι διαχείρισης της ζάχαρης (Διατροφολόγος) β) Προληπτική ορθοδοντική σε παιδιά προσχολικής & πρώτης σχολικής ηλικίας (παιδοοδοντίατρος) γ) Το παιχνίδι ορόσημο στην ανάπτυξη του παιδιού (Λογοθεραπευτής) δ) Ένα νηπιαγωγείο για όλους - "**Τμήμα Υποστηρικτικής Εκπαίδευσης**", μέσα από την πρώιμη ανίχνευση των αναπτυξιακών δυσκολιών. ε) Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (παιδοψυχίατρος) ζ) Ιώσεις και εμβολιασμοί σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (Παιδίατρος)
3. Αγιασμός στο χώρο του σχολείου.
4. Διαδικτυακή ομιλία σε συνεργασία με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Πως έχουν επηρεάσει οι εξελίξεις των τελευταίων ετών την συμπεριφορά των γονιών και τι αντίκτυπο έχει αυτό στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών."
5. 1η Διαδικτυακή συνέλευση με τη νηπιαγωγό του τμήματος, μέσω της πλατφόρμας zoom, με στόχο την ενημέρωση των γονέων, σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τους μήνες Σεπτέμβριο- Οκτώβριο και την πρόοδο του κάθε παιδιού, σε γνωστικό και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.

2ο ΤΡΙΜΗΝΟ (ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ- ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ)

1. Διαδικτυακή ομιλία από την παιδοψυχολόγο του σχολείου, με θέμα: "Η σημασία της σειράς γέννησης στη διαμόρφωση της προσωπικότητας των παιδιών-

αδελφική αντιζηλία".

2. Εμπλοκή γονέων στο Χριστουγεννιάτικο πρόγραμμα ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ του Φιλανθρωπικού οργανισμού "Κάνε Μια Ευχή Έλλάδος". Στόχος του Προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση γονέων-παιδιών τόσο για τον εθελοντισμό, όσο και για την αξία της προσφοράς.
3. 2η Διαδικτυακή συνέλευση με τη νηπιαγωγό του τμήματος, μέσω της πλατφόρμας zoom, με στόχο την ενημέρωση των γονέων, σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τους μήνες Νοέμβριο- Δεκέμβριο-Ιανουάριο και την πρόοδο των παιδιών, σε γνωστικό και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.

3ο ΤΡΙΜΗΝΟ(ΜΑΡΤΙΟΣ-ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ-ΙΟΥΝΙΟΣ)

1. 3η Διαδικτυακή συνέλευση με τη νηπιαγωγό του τμήματος, μέσω της πλατφόρμας zoom, με στόχο την ενημέρωση των γονέων, σχετικά με το Πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τους μήνες Φεβρουάριο-Απρίλιο και την πρόοδο των παιδιών , σε γνωστικό και κοινωνικοσυναισθηματικό επίπεδο.
2. Διαδικτυακή ομιλία από την παιδοψυχολόγο του σχολείου, με θέμα "Όρια στην παιδική παντοδυναμία-τιμωρία!!"
3. Αναφορικά με τις εκπαιδευτικές επισκέψεις, ειδικά για το τρέχον σχολικό έτος θα είναι πολύ περιορισμένες, λόγω των μέτρων για την αποφυγή της διασποράς του covid-19. Παρ' όλα αυτά συμμετείχαμε σε διαδικτυακό περιβαλλοντικό πρόγραμμα του "Αρκτούρου", στα πλαίσια του θέματος της υιοθεσίας.
4. Επίσης, θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις για τις Εθνικές εορτές, χωρίς την παρουσία γονέων και οι σχολικές γιορτές θα υλοποιηθούν στην τάξη με παρουσία εκπαιδευτικών και μαθητών. Για την Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση, οργανώθηκαν θεατρικά δρώμενα, εικαστικά εργαστήρια, εργαστήρια μαγειρικής χωρίς την παρουσία γονέων. Οι γονείς παρακολούθησαν την εκδήλωση μέσω live streaming.
5. Συμμετοχή γονέων στην υλοποίηση των project, που εκπονούνται στην τάξη κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα εμπλακεί στην υλοποίηση των δράσεων είναι εκπαιδευτικοί, μαθητική κοινότητα, γονείς, επιστημονικοί συνεργάτες (παιδοψυχίατρος, ψυχολόγος, παιδίατρος, εργοθεραπευτής, διατροφολόγος, λογοθεραπευτής,ειδική παιδαγωγός), μη κερδοσκοπική οργάνωση Make a Wish, περιβαλλοντική δράση "Αρκτούρος" κλπ. Οι κύριες δράσεις, εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών. Οι ομιλίες με την παιδοψυχίατρο, καθώς και οι ενημερωτικές συνελεύσεις για την πρόοδο του κάθε μαθητή, θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom, εκτός σχολικού ωραρίου, σε καθορισμένη ημερομηνία και ώρα.

Η ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις της σχολικής μονάδας, θα πραγματοποιείται μέσω αναρτήσεων στην Ιστοσελίδα του σχολείου, μέσω e-mail,έντυπου υλικού και σε ορισμένες περιπτώσεις τηλεφωνικά.

ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί είναι υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, αναλώσιμα υλικά, αίθουσα συναντήσεων. Δεν απαιτούνται πρόσθετοι οικονομικοί πόροι.

Οι γονείς καλούνται στην αρχή της χρονιάς να καταγράψουν τα ενδιαφέροντα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών, σε φύλλο γνωριμίας.

Τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης είναι ημερολόγια καταγραφής, ερωτηματολόγια, φύλλα γνωριμίας.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Αύξηση της συμμετοχής των γονέων σε δράσεις του σχολείου.
- Βελτίωση του βαθμού εμπιστοσύνης των γονέων προς το σχολείο.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

1. Ερωτηματολόγιο/ συνέντευξη γονέων, για τη διερεύνηση των απόψεων/θέσεων και του βαθμού ικανοποίησής τους, σχετικά με την ενημέρωση και την επικοινωνία με το σχολείο.
2. Τήρηση ημερολογίου του σχολείου, με καταγραφή των συναντήσεων ή επαφών με τους γονείς και των θεμάτων προς συζήτηση.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Εξαιρετική επιλογή του σχεδίου δράσης η αναγκαιότητα του οποίου προκύπτει από την συστηματική διερεύνηση της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου -οικογένειας στη συγκεκριμένη σχολική μονάδα. Η εξασφάλιση της συνέχειας των μαθησιακών εμπειριών των παιδιών, μεταξύ σχολείου και οικογένειας, επηρεάζει τη μάθηση και την ανάπτυξη των παιδιών.

Η πλαισίωση του σχεδίου δράσης είναι πολύπλευρη, αφορά όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς) . Οι στόχοι είναι ξεκάθαροι και υλοποιήσιμοι. Οι ενέργειες και το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης επεκτείνονται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και αναδεικνύουν την αναγκαιότητα ενημέρωσης, συμμετοχής και συνεργασίας με τους γονείς. Οι διαδικασίες αξιολόγησης αναδεικνύουν τα δεδομένα που θα συλλέξετε από τα ερευνητικά εργαλεία και θα δώσουν στοιχεία για την αποτελεσματικότητα του σχεδίου δράσης. Περιμένουμε με την ολοκλήρωση του σχεδίου να διαπιστώσουμε τη συνεργασία σχολείου -οικογένειας και τα ευεργετικά της αποτελέσματα στα παιδιά αλλά και στην κουλτούρα του σχολείου. Ένα σχέδιο που εδραιώνει τη συνεργασία και δίνει τη δυνατότητα να αναπτυχθούν και δράσεις συμμετοχής των γονέων στην υλοποίηση των project για να αναδειχθεί η επέκταση της μάθησης και στο οικογενειακό περιβάλλον. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με το αρχικό σχεδιασμό, Πιο συγκεκριμένα οι δράσεις που υλοποιήθηκαν ήταν οι εξής:

- 23/09/2021:1η Γενική συνέλευση (διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom)
- 29/09/2021: Αγιασμός στην αυλή του σχολείου
- 03/10/2021:1η εκπαιδευτική ημερίδα με τους ιατρικούς συνεργάτες του σχολείου. (διαδικτυακά)
- 01/11/2021: διαδικτυακή εκπαιδευτική ημερίδα με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Πως έχουν επηρεάσει οι εξελίξεις των τελευταίων ετών τη συμπεριφορά των γονιών και τι αντίκτυπο έχει αυτό στη διαπαιδαγώγηση των παιδιών".
- 04/11/2021: 1η ενημερωτική συνέλευση σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων Σεπτεμβρίου- Οκτωβρίου (διαδικτυακά)
- 18/12/2021: Χριστουγεννιάτικη γιορτή με θέμα "Τα Χριστούγεννα και η Πρωτοχρονιά στον κόσμο".
- 12/2021: συμμετοχή στο πρόγραμμα ΑΣΤΕΡΙ ΤΗΣ ΕΥΧΗΣ-του Οργανισμού "Κάνε μλια ευχλη Ελλάδας.
- 20/12/2021: Διαδικτυακή ομιλία με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Η σημασία της σειράς της γέννησης στη διαμόρφωση των παιδιών- αδελφική αντιζηλία"
- 26/01/2022: Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου μας, με θέμα "Πώς να μάθω το παιδί μου να τρώει σωστά;"
- 21/02/2022: Διαδικτυακή εισήγηση από την παιδοψυχίατρο του σχολείου , με θέμα: "Πως προσαρμόζονται τα παιδιά στις διάφορες αναπτυξιακές φάσεις- Προσαρμογή σε γεγονότα ζωής (απώλειες, διαζύγια, αλλαγή περιβάλλοντος, εισαγωγή νέου μέλους στην οικογένεια κλπ"
- 09/03/2022: 2η ενημερωτική συνέλευση για το Πρόγραμμα δραστηριοτήτων για τους μήνες Νοέμβριο- Φεβρουάριο, διαδικτυακά.
- 30/03/2022: Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου, με θέμα "Φάε παιδί μου... Συμβουλές για την επιλεκτική διατροφή"
- 04/04/2022: Διαδικτυακή εισήγηση με την παιδοψυχίατρο του σχολείου, με θέμα "Η κατάκτηση των δεξιοτήτων (λεκτικών, επικοινωνιακών, κινητικών), ανάλογα με το εξελικτικό στάδιο ανάπτυξης του παιδιού. Τι να περιμένει ο γονιός και πότε πρέπει να παρέμβουμε".
- 13/04/2022: Διαδικτυακή ενημέρωση από την ψυχολόγο του σχολείου, με θέμα : "Το παιδικό ιχνογράφημα ως διαγνωστικό μέσο της προσωπικότητας του παιδιού".
- 04/2022: Φιλανθρωπική Δράση -"Παιδική αγκαλιά"
- 23/05/2022: Διαδικτυακή συνάντηση με την παιδοψυχίατρο του σχολείου , με θέμα: "Μαθησιακές δυσκολίες- Πότε εντοπίζονται, πώς μπορούμε να τις διαγνώσουμε και ποια είναι τα στοιχεία στην προσχολική ηλικία που μας βοηθούν στον εντοπισμό τους.
- 15/06/2022: Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα: "Προετοιμασία για το Δημοτικό

σχολείο- Σχολική ετοιμότητα"

- 23/06/2022: 3η Ενημερωτική συνέλευση σχετικά με το πρόγραμμα δραστηριοτήτων των μηνών Μάρτιος- Ιούνιος

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι δράσεις υλοποιήθηκαν σύμφωνα με τον αρχικό σχεδιασμό. Ωστόσο, προστέθηκαν επιπλέον οι εξής δράσεις:

- Διαδικτυακή συνάντηση με την παιδοψυχίατρο του σχολείου μας, με θέμα "Μαθησιακές Δυσκολίες" Πότε εντοπίζουμε, πως μπορούμε να τις διαγνώσουμε και ποια είναι τα στοιχεία στην προσχολική ηλικία που μας βοηθούν στον εντοπισμό τους.
- Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου, με θέμα "Πως να μάθω το παιδί μου να τρώει σωστά"
- Διαδικτυακή ημερίδα με τη διατροφολόγο του σχολείου, με θέμα Φάε παιδί μου- Συμβουλές για την επιλεκτική διατροφή"
- Διαδικτυακή ενημέρωση με θέμα, "Το παιδικό ιχνογράφημα ως διαγνωστικό μέσο της προσωπικότητας του παιδιού"
- Φιλανθρωπική δράση- "Παιδική αγκαλιά"
- Διαδικτυακή εισήγηση με θέμα "Προετοιμασία για το Δημοτικό σχολείου- Σχολική ετοιμότητα."

Αποτελέσματα της Δράσης

α) Αναπτύχθηκε εξαιρετική συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων

β) οι γονείς συμμετείχαν σε μεγάλο ποσοστό στις ενημερωτικές συνελεύσεις σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα και την εξέλιξη των παιδιών, καθώς και στις επιμορφωτικές ομιλίες των εξωτερικών συνεργατών του σχολείου μας (παιδοψυχιάτρου, διατροφολόγου, ψυχολόγου, λογοθεραπεύτριας, παιδίατρου).

γ) συμμετείχαν ενεργά και με ενθουσιασμό στις δράσεις φιλανθρωπικού χαρακτήρα του σχολείου π.χ. Φιλανθρωπικός οργανισμός "ΚΑΝΕ ΜΙΑ ΕΥΧΗ", Φιλανθρωπικός οργανισμός "ΠΑΙΔΙΚΗ ΑΓΚΑΛΙΑ" κλπ.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

α) Ο εξαρχής κατάλληλος σχεδιασμός της δράσης και η ευελιξία αναπροσαρμογής του κατά τη διάρκεια υλοποίησης

β) Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων κι εξωτερικών συνεργατών του σχολείου.

γ) Η θετική ανταπόκριση των γονέων ως προς τη συμμετοχή τους στις δράσεις του σχολείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν αντιμετωπίσαμε ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την οργάνωση και υλοποίηση των δράσεων.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

α) Φωτογραφικό υλικό που συγκεντρώθηκε από δράσεις του σχολείου προς ανάρτηση στην ιστοσελίδα.

β) Ενημερωτικό βίντεο σχετικά με το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που υλοποιήθηκε κάθε τρίμηνο.

γ) Αφίσες που υλοποιήθηκαν μέσω της εφαρμογής canvas και αναρτήθηκαν στην ιστοσελίδα του σχολείου, στα πλαίσια υλοποίησης των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών από τεχνικό, σχετικά με τη λειτουργία και τις δυνατότητες της ιστοσελίδας, καθώς και άλλων προγραμμάτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη συγκεκριμένη δράση.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν (ή ανάλογες δράσεις), μπορούν να αξιοποιηθούν και τις επόμενες χρονιές, καθώς κάθε χρόνο κρίνεται απαραίτητο να γίνονται προσπάθειες για επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων, εμπλοκή αυτών στη σχολική ζωή και γενικότερη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε πρακτικές επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται η συνέχιση της Δράσης και τις επόμενες χρονιές με εμπλουτισμό, προσθήκες και επέκταση.