

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη

Κωδικός: 7191085

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης - Κεντρική Μακεδονία

Ιστοσελίδα

www.niriakoskipos.gr

Δ/ση 18ο Χιλ. Θεσσαλονίκη - Μουδανίων

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 2

Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό: 2

Μαθητές 56

Το 2ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη, εδρεύει στο 18ο Χιλ Θεσσαλονίκης - Μουδανίων, στον οικισμό Φαρμακεία - Ρυσίου και συστεγάζεται με τον Βρεφονηπιακό Σταθμό "Πρότυπο Παιδικό Κέντρο Νηπιακός Κήπος". Το Νηπιαγωγείο έχει 3 οργανικές θέσεις και λειτουργεί ως τριθέσιο με τρία τμήματα πρωϊνά. Ο αριθμός των μαθητών - νηπίων είναι 56. Το κτίριο της σχολικής μονάδας ιδρύθηκε το 2010 με οικοδομική άδεια Βρεφονηπιακός Σταθμός - Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο σε μία έκταση 5 στρεμμάτων με κτίσμα 1500 μέτρων, εκ των οποίων οι εγκαταστάσεις του Νηπιαγωγείου ήταν περίπου 350 τμ. Άριστες κι εξαιρετικά λειτουργικές εγκαταστάσεις, χωρίς προβλήματα και με διαρκή συντήρηση των χώρων. Ένας χώρος φιλικός, ασφαλής κι ευχάριστος με Ευρωπαϊκές προδιαγραφές και με σεβασμό κι αγάπη στα παιδιά. Όλος ο χώρος είναι εξοπλισμένος με τα πιο σύγχρονα συστήματα πυρανίχνευσης και πυρόσβεσης, ενώ για την ασφάλεια των παιδιών, υπάρχει διαρκής επίβλεψη από security και φύλακα. Το σχολικό κτίριο είναι κατασκευασμένο από οικολογικά υλικά, με μεγάλες αίθουσες και σεβασμό στον προσωπικό χώρο του κάθε παιδιού. Οι αίθουσες είναι ευάερες και ευήλιες και είναι αυτόματα κλιματιζόμενες. Είναι εξοπλισμένες με έπιπλα ειδικά προσαρμοσμένα στα παιδιά της κάθε ηλικίας που εξυπηρετούν, καθώς και με πλούσιο εποπτικό υλικό, γωνιές δραστηριοτήτων και δημιουργικού παιχνιδιού. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν 3 αίθουσες 50 τ.μ η κάθε μια πλήρως εξοπλισμένες, 1 αίθουσα δημιουργικής απασχόλησης - τραπεζαρία 80 τμ, χώρους υγιεινής νηπίων, χώρους υγιεινής ενηλίκων, WC ΑΜΕΑ, γραφείο Διεύθυνσης. Επίσης στο χώρο υπάρχουν κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα χορού & θεατρικού παιχνιδιού, αίθουσες ξένων γλωσσών & Η/Υ, κλειστό Γυμναστήριο κι αίθουσα Μουσικής. Ενώ ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει 2 παιδικές χαρές με παιχνίδια κατάλληλα διαμορφωμένα για την ηλικία των νηπίων, ζωγραφιστά επιδαπέδια παιχνίδια, καθώς και πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής.

Το νηπιαγωγείο μας επιδιώκει να προσφέρει τις βάσεις για να αποκτήσουν τα παιδιά, θετικό χαρακτήρα, κίνητρα για έρευνα και δημιουργία, κρίση κι αυτοεκτίμηση, γνώσεις αλλά και συνεργατικά και κοινωνικά συναισθήματα. Παράλληλα, μέσα σε ένα περιβάλλον στοργής, αγάπης και φροντίδας, προσφέρει απόλυτη συμπαράσταση κι επιστημονική υποστήριξη στους γονείς στο δύσκολο παιδαγωγικό τους έργο.

Στόχος μας είναι η ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και ικανοτήτων που υπάρχουν σε κάθε παιδί, ώστε να τονωθεί η αυτοεκτίμηση τους. Γι' αυτό και όλες οι δραστηριότητές μας διαπνέονται από τις πέντε βασικές αρχές της φιλοσοφίας μας:

1.

ΠΑΙΔΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ

2.

ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ

3.

ΑΓΩΓΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ

4.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΧΟΛΕΙΟΥ

5.

ΠΑΙΧΝΙΑΔΙ

Οι βασικές ικανότητες που προωθούμε με τα προγράμματα μας είναι η επικοινωνία, η δημιουργική και κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα, η αυτονομία και οι κοινωνικές ικανότητες. Οι ικανότητες αυτές ορίζονται ως ένας συνδυασμός γνώσεων, δεξιοτήτων αξιών και στάσεων. Η γνώση οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Ειδικά, το οικοδόμημα της γνώσης χτίζεται μόνο μέσα από τη δράση του κάθε ατόμου στο περιβάλλον. Με την αλληλεπίδραση με τα άλλα παιδιά και τις ομαδικές δραστηριότητες τα παιδιά οικειοποιούνται στάσεις και πρακτικές μέχρι τώρα άγνωστες για αυτά.

Το νηπιαγωγείο μας μέσα από την υλοποίηση δράσεων, συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και σεβασμό στη διαφορετικότητα και την οικολογική συνείδηση, στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων των νηπίων, καθώς και στο άνοιγμα στην κοινωνία και την εξωστρέφεια. Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου προέρχεται από οικογένειες των οποίων το μορφωτικό επίπεδο κατατάσσεται στη μέση και ανώτερη εκπαίδευση και το κοινωνικό-οικονομικό τους επίπεδο, αντίστοιχα κατατάσσεται στην ανώτερη κατηγορία. Οι γονείς δείχνουν ενδιαφέρον για την ανάπτυξη, εξέλιξη και για την ολόπλευρη ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών, έχοντας ενεργό ρόλο στα δρώμενα του σχολείου. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και προγράμματα που έχουν ως στόχο την προαγωγή της μάθησης και της κοινωνικοποίησης των μαθητών. Θεωρούμε εξαιρετικά σημαντικό για τους γονείς να διερευνήσουν τη φιλοσοφία του σχολείου μας, αλλά και με ποιον τρόπο αυτή εφαρμόζεται στις καθημερινές πρακτικές των εκπαιδευτικών. Δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι η υγιής κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή του παιδιού, αποτελεί δείκτη ψυχικής υγείας αλλά και παράγοντα πρόγνωσης για την σχολική απόδοση και την ποιότητα της ζωής του. Το υψηλό επίπεδο παροχών του σχολείου μας στοχεύει καθολικά προς αυτή την κατεύθυνση, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν σχολική ετοιμότητα και ψυχική ωρίμανση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία γενικότερα του νηπιαγωγείου μας είναι:

Οι προδιαγραφές των εγκαταστάσεων μας εσωτερικών κι εξωτερικών και ειδικά τα καινοτόμα προγράμματα πάνω στην κυκλοφοριακή αγωγή, καθώς το σχολείο μας διαθέτει το δικό του πάρκο.

Σύμφωνα με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, υπήρχε γενικότερα ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους - νήπια, εκπαιδευτικοί, οικογένεια, φορείς- και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων.

Στο σχολείο μας εφαρμόζονται σύγχρονα παιδαγωγικά προγράμματα, μέσα από τα διαθεματικά και τα σχέδια εργασίας, ο Γραμματισμός, τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, τα περιβαλλοντικά προγράμματα, η μουσειακή εκπαίδευση κλπ. με στόχο ένα συνεργατικό μοντέλο οργάνωσης κι ένα φιλικό, ευέλικτο και πλούσιο σε ερεθίσματα μαθησιακό περιβάλλον. Το κλίμα ήταν πολύ καλό κι ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο, κυρίως απο τη θετική στάση όλων.

Πολλοί επιστημονικοί συνεργάτες πάνω σε θέματα υγείας, αλλά και ειδικοί παιδαγωγοί που πλαισιώνουν το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Για το σχολικό έτος 2020-21 δεν έγιναν πολλές συμμετοχές σε συνέδρια και ημερίδες όπως το συνηθίζουμε.

Κι επίσης ακυρώθηκαν πολλά Ευρωπαϊκά προγράμματα και συμμετοχές μας σ' αυτά.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και με την ηγεσία
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με το ειδικό βοηθητικό προσωπικό.
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς μέσα από συνελεύσεις, ημερίδες και συνεργατικές δράσεις.
- Συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς της Θεσσαλονίκης

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχές σε περισσότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις από ειδικούς συνεργάτες του σχολείου μας.

Το σχολείο έχει συμμετοχές σε πολλά Εθνικά, Πανερωπαϊκά και Παγκόσμια Συνέδρια (Μόσχα, Νέα Υόρκη, Κροατία, Αγγλία, Κύπρο, Παναμάς κλπ) γενικότερα, το οποίο για το σχολικό έτος 2020 -21 πολλά δεν πραγματοποιήθηκαν και μεταφέρθηκαν σε μεταγενέστερες ημερομηνίες, λόγω της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, για το σχολικό έτος 2020-21