

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

2ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη

Κωδικός: 7191085

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης - Κεντρική Μακεδονία

Ιστοσελίδα

www.nipiakoskipos.gr

Δ/ση 18ο Χιλ. Θεσσαλονίκη - Μουδανίων

Αριθμός Εκπαιδευτικών: 2

Ειδικό Βοηθητικό προσωπικό: 2

Μαθητές 56

Το 2ο Συστεγαζόμενο Νηπιαγωγείο Αναστασία Κουντουρούδη, εδρεύει στο 18ο Χιλ Θεσσαλονίκης - Μουδανίων, στον οικισμό Φαρμακεία - Ρυσίου και συστεγάζεται με τον Βρεφονηπιακό Σταθμό "Πρότυπο Παιδικό Κέντρο Νηπιακής Κήπος". Το Νηπιαγωγείο έχει 3 οργανικές θέσεις και λειτουργεί ως τριθέσιο με τρία τμήματα πρωινά. Ο αριθμός των μαθητών - νηπίων είναι 56. Το κτίριο της σχολικής μονάδας ιδρύθηκε το 2010 με οικοδομική άδεια Βρεφονηπιακός Σταθμός - Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο σε μία έκταση 5 στρεμμάτων με κτίσμα 1500 μέτρων, εκ των οποίων οι εγκαταστάσεις του Νηπιαγωγείου ήταν περίπου 350 τμ. Άριστες κι εξαιρετικά λειτουργικές εγκαταστάσεις, χωρίς προβλήματα και με διαρκή συντήρηση των χώρων. Ένας χώρος φιλικός, ασφαλής κι ευχάριστος με Ευρωπαϊκές προδιαγραφές και με σεβασμό κι αγάπη στα παιδιά. Όλος ο χώρος είναι εξοπλισμένος με τα πιο σύγχρονα συστήματα πυρανίχνευσης και πυρόσβεσης, ενώ για την ασφάλεια των παιδιών, υπάρχει διαρκής επίβλεψη από security και φύλακα. Το σχολικό κτίριο είναι κατασκευασμένο από οικολογικά υλικά, με μεγάλες αίθουσες και σεβασμό στον προσωπικό χώρο του κάθε παιδιού. Οι αίθουσες είναι ευάερες και ευήλιες και είναι αυτόματα κλιματιζόμενες. Είναι εξοπλισμένες με έπιπλα ειδικά προσαρμοσμένα στα παιδιά της κάθε ηλικίας που εξυπηρετούν, καθώς και με πλούσιο εποπτικό υλικό, γωνιές δραστηριοτήτων και δημιουργικού παιχνιδιού. Οι κτιριακές εγκαταστάσεις περιλαμβάνουν 3 αίθουσες 50 τ.μ η κάθε μια πλήρως εξοπλισμένες, 1 αίθουσα δημιουργικής απασχόλησης - τραπεζαρία 80 τμ, χώρους υγιεινής νηπίων, χώρους υγιεινής ενηλίκων, WC ΑΜΕΑ, γραφείο Διεύθυνσης. Επίσης στο χώρο υπάρχουν κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα χορού & θεατρικού παιχνιδιού, αίθουσες ξένων γλωσσών & Η/Υ, κλειστό Γυμναστήριο κι αίθουσα Μουσικής. Ενώ ο αύλειος χώρος περιλαμβάνει 2 παιδικές χαρές με παιχνίδια κατάλληλα διαμορφωμένα για την ηλικία των νηπίων, ζωγραφιστά επιδαπέδια παιχνίδια, καθώς και πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής.

Το νηπιαγωγείο μας επιδιώκει να προσφέρει τις βάσεις για να αποκτήσουν τα παιδιά, θετικό χαρακτήρα, κίνητρα για έρευνα και δημιουργία, κρίση κι αυτοεκτίμηση, γνώσεις αλλά και συνεργατικά και κοινωνικά συναισθήματα. Παράλληλα, μέσα σε ένα περιβάλλον στοργής, αγάπης και φροντίδας, προσφέρει απόλυτη συμπαράσταση κι επιστημονική υποστήριξη στους γονείς στο δύσκολο παιδαγωγικό τους έργο.

Στόχος μας είναι η ανάπτυξη των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών και ικανοτήτων που υπάρχουν σε κάθε παιδί, ώστε να τονωθεί η αυτοεκτίμηση τους. Γι' αυτό και όλες οι δραστηριότητές μας διαπνέονται από τις πέντε βασικές αρχές της φιλοσοφίας μας:

1.
ΠΑΙΔΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
2.
ΒΙΩΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ
3.
ΑΓΩΓΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΤΕΧΝΕΣ
4.
ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ - ΣΧΟΛΕΙΟΥ
5.
ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Οι βασικές ικανότητες που προωθούμε με τα προγράμματα μας είναι η επικοινωνία, η δημιουργική και κριτική σκέψη, η προσωπική ταυτότητα, η αυτονομία και οι κοινωνικές ικανότητες. Οι ικανότητες αυτές ορίζονται ως ένας συνδυασμός γνώσεων, δεξιοτήτων αξιών και στάσεων. Η γνώση οικοδομείται μέσα από την αλληλεπίδραση με το φυσικό και κοινωνικό περιβάλλον. Ειδικά, το οικοδόμημα της γνώσης χτίζεται μόνο μέσα από τη δράση του κάθε ατόμου στο περιβάλλον. Με την αλληλεπίδραση με τα άλλα παιδιά και τις ομαδικές δραστηριότητες τα παιδιά οικειοποιούνται στάσεις και πρακτικές μέχρι τώρα άγνωστες για αυτά.

Το νηπιαγωγείο μας μέσα από την υλοποίηση δράσεων, συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα και σεβασμό στη διαφορετικότητα και την οικολογική συνείδηση, στοχεύει στην ανάπτυξη γνώσεων και ικανοτήτων των νηπίων, καθώς και στο άνοιγμα στην κοινωνία και την εξωστρέφεια. Το μαθητικό δυναμικό του Νηπιαγωγείου προέρχεται από οικογένειες των οποίων το μορφωτικό επίπεδο κατατάσσεται στη μέση και ανώτερη εκπαίδευση και το κοινωνικό-οικονομικό τους επίπεδο, αντίστοιχα κατατάσσεται στην ανώτερη κατηγορία. Οι γονείς δείχνουν ενδιαφέρον για την ανάπτυξη, εξέλιξη και για την ολόπλευρη ολοκλήρωση της προσωπικότητας των μαθητών, έχοντας ενεργό ρόλο στα δρώμενα του σχολείου. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να συμμετέχουν σε ποικίλες δραστηριότητες και προγράμματα που έχουν ως στόχο την προαγωγή της μάθησης και της κοινωνικοποίησης των μαθητών. Θεωρούμε εξαιρετικά σημαντικό για τους γονείς να διερευνήσουν τη φιλοσοφία του σχολείου μας, αλλά και με ποιον τρόπο αυτή εφαρμόζεται στις καθημερινές πρακτικές των εκπαιδευτικών. Δεν θα πρέπει να ξεχνάμε ότι η υγιής κοινωνική και συναισθηματική προσαρμογή του παιδιού, αποτελεί δείκτη ψυχικής υγείας αλλά και παράγοντα πρόγνωσης για την σχολική απόδοση και την ποιότητα της ζωής του. Το υψηλό επίπεδο παροχών του σχολείου μας στοχεύει καθολικά προς αυτή την κατεύθυνση, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν σχολική ετοιμότητα και ψυχική ωρίμανση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Τα θετικά σημεία γενικότερα του νηπιαγωγείου μας είναι:

Οι προδιαγραφές των εγκαταστάσεων μας εσωτερικών κι εξωτερικών και ειδικά τα καινοτόμα προγράμματα πάνω στην κυκλοφοριακή αγωγή, καθώς το σχολείο μας διαθέτει το δικό του πάρκο.

Σύμφωνα με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία, υπήρχε γενικότερα ένα κλίμα αποδοχής και συνεργασίας από όλους τους εμπλεκόμενους - νήπια, εκπαιδευτικοί, οικογένεια, φορείς- και χρησιμοποιήθηκαν καλές πρακτικές με τη συμμετοχή όλων.

Στο σχολείο μας εφαρμόζονται σύγχρονα παιδαγωγικά προγράμματα, μέσα από τα διαθεματικά και τα σχέδια

εργασίας, ο Γραμματισμός, τα προγράμματα Αγωγής Υγείας, τα περιβαλλοντικά προγράμματα, η μουσειακή εκπαίδευση κλπ. με στόχο ένα συνεργατικό μοντέλο οργάνωσης κι ένα φιλικό, ευέλικτο και πλούσιο σε ερεθίσματα μαθησιακό περιβάλλον. Το κλίμα ήταν πολύ καλό κι ενισχύθηκε η εμπιστοσύνη των παιδιών στο σχολείο, κυρίως από τη θετική στάση όλων.

Πολλοί επιστημονικοί συνεργάτες πάνω σε θέματα υγείας, αλλά και ειδικοί παιδαγωγοί που πλαισιώνουν το σχολείο.

Σημεία προς βελτίωση

Σημεία προς βελτίωση

Για το σχολικό έτος 2021-22 το σχολείο μας δεν είχε πολλές συμμετοχές σε συνέδρια και ημερίδες όπως τις προηγούμενες χρονιές. Δεδομένου του γεγονότος ότι μία σχετική κανονικότητα επήλθε μετά το Πάσχα, χρονικά δεν είχαμε τη δυνατότητα, δίνοντας άλλες προτεραιότητες να συμμετέχουμε σε επιμορφωτικές ημερίδες, όπως άλλες χρονιές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών μεταξύ τους καθώς και με την ηγεσία
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με το ειδικό βοηθητικό προσωπικό.
- Άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς μέσα από συνελεύσεις, ημερίδες και συνεργατικές δράσεις.
- Συνεργασία με πολιτιστικούς φορείς της Θεσσαλονίκης

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχές σε περισσότερα Ευρωπαϊκά προγράμματα, τα οποία στερηθήκαμε λόγω κορονοϊού.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις από ειδικούς συνεργάτες του σχολείου μας.

Το σχολείο έχει συμμετοχές σε πολλά Εθνικά, Πανερωπαϊκά και Παγκόσμια Συνέδρια (Μόσχα, Νέα Υόρκη, Κροατία, Αγγλία, Κύπρο, Παναμάς κλπ) γενικότερα, το οποίο για το σχολικό έτος 2021 -22 πολλά δεν πραγματοποιήθηκαν και μεταφέρθηκαν σε μεταγενέστερες ημερομηνίες, λόγω της πανδημίας.

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες συμμετοχές σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα, για το σχολικό έτος 2021-22

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το ενδιαφέρον και η υποστήριξη των γονέων αποτέλεσαν θεμελιώδεις παράγοντες για την επιτυχία των δράσεων και την καλή επίδοση των παιδιών. Γονείς και εκπαιδευτικοί και κατ' επέκταση το σπίτι και το σχολείο έδρασαν λειτουργικά, συνεργάστηκαν και επικοινωνήσαν, παρέχοντας στα παιδιά κοινά μηνύματα για την μάθηση τους. Τα παιδιά ένιωσαν ικανοποίηση ύστερα από την γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το σχολείο και η οικογένεια έδρασαν από κοινού, στηριζόμενοι σε μια μαθητοκεντρική φιλοσοφία, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι οικογένειες συνεργάστηκαν συντονισμένα για να ενισχύσουν τις ευκαιρίες μάθησης, την εκπαιδευτική πρόοδο και την σχολική επιτυχία των παιδιών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν καθ' όλη την διάρκεια της χρονιάς, είχαν μεγάλη επιτυχία. Οι γονείς ήταν

πο χαρούμενοι, ήρεμοι, συνεργάσιμοι και ανακουφισμένοι. Τα παιδιά από την μεριά τους ήταν επίσης χαρούμενα, εξοικειωμένα, συνεργάσιμα και με καλύτερες επιδόσεις.

Οι γονείς ήταν πρόθυμοι να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και να συνεργαστούν. Βοήθησαν σε κάθε περίπτωση τα παιδιά με πληροφορίες από το σπίτι, δημιουργικές κατασκευές όπου χρειάστηκε και στην αποστήθιση προτάσεων ή κειμένων σε κάποιες περιπτώσεις. Έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό και ζήλο για την συμμετοχή τους στο σχέδιο εργασίας με θέμα "Όχι βία στον αθλητισμό" και επιδίωξαν να οργανώσουν την περιβαλλοντική δράση με την καλλιέργεια των φυτών. Οι χώροι που φιλοξένησαν τις δράσεις του Νηπιαγωγείου ήταν ιδιαίτερα συνεργάσιμοι, πρόθυμοι να βοηθήσουν, εξυπηρετικοί και πολύ φιλόξενοι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν. Η πανδημία όπως άλλαξε τον αρχικό σχεδιασμό των δράσεων. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν τεράστια επιτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Οι γονείς πάνε Νηπιαγωγείο

Στόχος Βελτίωσης

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο θεωρείται βασικός παράγων για την βελτίωση όχι μόνο της σχολικής επίδοσης των παιδιών αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, της κοινωνικής τους συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο-συναισθηματικής τους ανάπτυξης. Επίσης έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με την βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι. Στόχος της δράσης είναι να αναδείξει τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των δύο πλευρών, να ενισχύσει την συνεργασία και την εμπιστοσύνη, ώστε να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα προάγει στους μαθητές ασφάλεια, εξέλιξη και θετική στάση προς την μάθηση.

Ενέργειες Υλοποίησης

Α. Σεπτέμβριος- Οκτώβριος: Ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ γονέων κι εκπαιδευτικού, προς όφελος των παιδιών.

Στόχοι:

Να γνωρίσουν οι γονείς τον περιβάλλοντα χώρο, τους εκπαιδευτικούς και τους συνεργάτες του Νηπιαγωγείου.

Να ενημερωθούν για το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, τους σκοπούς, τους στόχους του και την υλοποίησή του.

Να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν όλες τις δράσεις του Νηπιαγωγείου μέσα από φωτογραφικό υλικό.

Στο τέλος Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή σύνελευση των εκπαιδευτικών με τους γονείς των παιδιών. Στη Σύνελευση παρουσιάστηκε με την μορφή βίντεο, ο περιβάλλοντας χώρος του Νηπιαγωγείου, οι αίθουσες, ο προαύλιος χώρος, οι γωνιές της τάξης και η λειτουργία τους, οι πίνακες αναφοράς και η χρήση τους, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και τα υλικά. Επιπλέον παρουσιάστηκε το ΔΕΕΠΣ, τα πεδία του, οι στόχοι και η υλοποίηση του προγράμματος μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα, καθώς και τα σχέδια εργασίας και τα εργαστήρια δεξιοτήτων μέσα από φωτογραφικό υλικό.

Κατ' επέκταση και σε επόμενο χρόνο πραγματοποιήθηκε ατομική αξιολόγηση του κάθε παιδιού με κάθε γονέα ξεχωριστά, όπου παρουσιάστηκε η προσαρμογή του κάθε παιδιού, η γλωσσική του εξέλιξη, η λογικομαθηματική του ανάπτυξη, η λεπτή και αδρή του κινητικότητα, οι κοινωνικές του σχέσεις και η αυτοεξυπηρέτηση του.

B. Νοέμβριος- Μάιος: Συνεργασία και αλληλεπίδραση γονέων - σχολείου και συμμετοχή τους σε δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ.

Στόχοι:

Να προσαρμοστούν οι μαθητές πιο ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Να ενταχθούν οι γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τόσο τις ανάγκες των παιδιών, όσο και τις ανάγκες και επιθυμίες των γονέων.

Να συλλέξουν οι εκπαιδευτικοί πληροφορίες που βοηθούν στην καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή.

29 Νοεμβρίου 2021

1. Αφού διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το παραμύθι "Δε μ' αρέσει η βροχή", τα παιδιά αποφάσισαν να το δραματοποιήσουν και να το παρουσιάσουν στους γονείς τους. Χώρισαν τους ρόλους τους, έμαθαν τους διαλόγους τους, τους οποίους αποστήθισαν από το παραμύθι και το εμπλούτισαν με δικές τους χορευτικές κινήσεις. Ύστερα από αρκετές πρόβες το παρουσίασαν με μεγάλη επιτυχία στην Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, στους γονείς και στους συντονιστές του παραμυθιού.
2. *30 Νοεμβρίου 2021.* Στα πλαίσια του θέματος "Καθαριότητα ... μισή αρχοντιά" καλέσαμε στο σχολείο μια μητέρα νοσηλεύτρια, η οποία μας έλυσε πολλές απορίες για τα μικρόβια, τις αρρώστιες.

Κατά την επίσκεψη της νοσηλεύτριας έλυσαν όσες απορίες είχαν, έπαιξαν ένα παιχνίδι ρόλων αναπαριστώντας τη νοσηλεύτρια και τους ασθενείς, πραγματοποίησαν ένα παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού με στόχο τον εντοπισμό και την εξολόθρευση των μικροβίων, έφτιαξαν μια κατασκευή προσωποποιημένων μικροβίων με την οποία έπαιξαν κουκλοθέατρο.

1 Μαρτίου 2022

3. Σχέδιο Εργασίας με θέμα "Όχι Βία στον Αθλητισμό".

Στόχοι:

Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της ευγενούς άμιλλας, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.

Να ενταχθούν οι γονείς ενεργά στο σχέδιο εργασίας.

Να αποκτήσουν τα παιδιά και οι γονείς σωστή αθλητική συμπεριφορά και ομαδικό πνεύμα.

Αφορμή για το σχέδιο εργασίας στάθηκε ένα δυσάρεστο γεγονός που συνέβησε στην πόλη μας μεταξύ οπαδών του ποδοσφαίρου, για το οποίο τα παιδιά ήταν ενήμερα. Γονείς και παιδιά ανέλαβαν να συλλέξουν πληροφορίες για την απάντηση των ερωτήσεων και πραγματοποίησαν σχετικές εικαστικές δημιουργίες από κοινού.

2 Απριλίου 2022

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε ένας ποδοσφαιρικός αγώνας με γονείς και παιδιά σε γήπεδο ποδοσφαίρου, όπου πλαισιώθηκε από κινητικά παιχνίδια, χορευτικά δρώμενα και ολιγόλεπτους μεικτούς αγώνες. Πριν την έναρξη των εκδηλώσεων τα παιδιά τραγούδησαν ένα αυτοσχέδιο τραγούδι με τον μουσικό του Νηπιαγωγείου με τίτλο "Όχι βία στον αθλητισμό".

13 Απριλίου 2022

Κατ' επέκταση του σχεδίου εργασίας, επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο μας ένας διεθνούς φήμης ποδοσφαιριστής. Τα παιδιά πήραν συνέντευξη από τον ποδοσφαιριστή, έπαιξαν μπάλα μαζί του, του χάρισαν δώρα και ενημερώθηκαν για τη ζωή του μέσα από το παραμύθι "Παίξε μπάλα".

16 Απριλίου 2022

4. Δράση καλλιέργειας φυτών και λαχανικών.

Στόχοι:

Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά στην καλλιέργεια των φυτών

Να ενσωματωθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία το επάγγελμα ενός γονέα.

Να γνωρίσουν τα παιδιά τρόπους καλλιέργειας λαχανικών.

Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στη θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον και υποενότητα Το δάσος είναι πηγή ζωής, τα παιδιά φιλοξενήθηκαν σε έναν χώρο όπου πραγματοποίησαν καλλιέργεια φυτών και λαχανικών με διαφορετικούς τρόπους. Στον συγκεκριμένο χώρο εργάζεται ως γεωπόνος ο πατέρας ενός παιδιού της τάξης, ο οποίος οργάνωσε την παρούσα δράση με μεγάλη επιτυχία.

Γ. Σεπτέμβριος- Απρίλιος: Οργάνωση και συμμετοχή σε σχολές γονέων με ειδικούς επιστήμονες.

Πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς όλες οι προγραμματισμένες ημερίδες και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν, να θέσουν ερωτήματα και να λύσουν απορίες τους.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://www.nipiakoskipos.gr/gia-tous-goneis> ,

<https://www.nipiakoskopos.gr/ekdiloseis/den-m-aresei-i-vroxi-vivlioparousiasi> ,
<https://www.nipiakoskopos.gr/ekdiloseis/vivlioparousiasi-paikse-bala-me-ton-thodori-zagoraki>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με σεμινάρια σχολικής ψυχολογίας, ώστε να εκπαιδευτούν για την γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία.
