

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΣΥΣΤΕΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ - ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ  
ΚΟΥΝΤΟΥΡΟΥΔΗ - 7191085

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η συνεργασία των γονέων με το σχολείο θεωρείται βασικός παράγων για την βελτίωση όχι μόνο της σχολικής επίδοσης των παιδιών αλλά και των σχέσεων με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς, της κοινωνικής τους συμπεριφοράς και γενικότερα της κοινωνικο-συναισθηματικής τους ανάπτυξης. Επίσης έχει συνδεθεί με την αύξηση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης καθώς και με την βελτίωση της γονικής συμπεριφοράς στο σπίτι. Στόχος της δράσης είναι να αναδείξει τις ανάγκες και τις προτεραιότητες των δύο πλευρών, να ενισχύσει την συνεργασία και την εμπιστοσύνη, ώστε να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα που θα προάγει στους μαθητές ασφάλεια, εξέλιξη και θετική στάση προς την μάθηση.

**Σχέδιο Δράσης:** Οι γονείς πάνε Νηπιαγωγείο

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΖΩΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η γονεϊκή εμπλοκή στο σχολείο έχει πολλά θετικά οφέλη για τους μαθητές, όπως βελτίωση των επιδόσεων στα κριτήρια γνώσεων, βελτίωση της στάσης απέναντι στη σχολική εργασία, στη συμπεριφορά, στην περάτωση της εργασίας, στη συμμετοχή στις δραστηριότητες της τάξης και στη γενικότερη συμμετοχή. Υπάρχουν αναμφισβήτητα στοιχεία που βεβαιώνουν ότι το ενδιαφέρον και η υποστήριξη των γονιών, όπως και το αντίθετο, είναι θεμελιώδεις παράγοντες για την επιτυχία ή την αποτυχία των μαθητών.

Το Σχέδιο Δράσης μας με τίτλο "Οι γονείς πάνε σχολείο" έχει τους εξής στόχους:

- Να εντάξει τους γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία ώστε να βελτιωθεί η επίδοση των παιδιών.
- Να επιλύουν τα παιδιά προβληματισμούς που θα προκύψουν, αναπτύσσοντας την κριτική τους σκέψη.
- Να περιγράψουν τα παιδιά τις δραστηριότητες που θα συμμετέχουν από κοινού στους γονείς ώστε να τους εντάξουν στο σχολικό πλαίσιο.
- Να δοθεί η ευκαιρία στους γονείς να κατανοήσουν εκ των έσω το πλαίσιο λειτουργίας του σχολείου, να μάθουν τον τρόπο με τον οποίο εργάζονται εκπαιδευτικοί και παιδιά και να νιώσουν έτσι πιο ασφαλείς και σίγουροι για τη δουλειά που γίνεται με τα παιδιά τους μέσα στο σχολείο.
- Να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τόσο τις ανάγκες των παιδιών, όσο και τις ανάγκες και επιθυμίες των γονέων.

- Να συλλέξουν οι εκπαιδευτικοί πληροφορίες που βοηθούν στην καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή.

### Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

A. Σεπτέμβριος- Οκτώβριος: Ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ γονέων κι εκπαιδευτικού, προς όφελος των παιδιών.

1. Κάθε δίμηνο οι γονείς έχουν την ευκαιρία να γνωρίσουν την τάξη των παιδιών, να ενημερωθούν για το λειτουργικό πλαίσιο της κάθε γωνιάς της καθώς και τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και υλικά που υπάρχουν σε αυτήν.
2. Επιπλέον ενημερώνονται για το δίμηνο πρόγραμμα υλοποίησης δραστηριοτήτων αναλυτικά το οποίο εφαρμόζεται με βάση το ΔΕΕΠΣ, τα Σχέδια Εργασίας και τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.
3. Οι γονείς έχουν την δυνατότητα να παρατηρήσουν τις εργασίες των παιδιών και η εκπαιδευτικός τους εξηγεί τους κατακτηθέντες στόχους με βάση τα στάδια ανάπτυξης των παιδιών.
4. Τέλος οι γονείς παρακολουθούν το δίμηνο φωτογραφικό υλικό όλων των δραστηριοτήτων που πραγματοποιήθηκαν.
5. Σε μεταγενέστερη φάση γίνεται ατομική αξιολόγηση του κάθε παιδιού σύμφωνα με τον φάκελο αξιολόγησης του (portfolio).

B. Νοέμβριος- Μάιος: Συνεργασία και αλληλεπίδραση γονέων - σχολείου και συμμετοχή τους σε δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ.

1. Στην 18η Διεθνής Έκθεση Βιβλίου Θεσσαλονίκης τα παιδιά δραματοποίησαν το παραμύθι "Δε μ' αρέσει η βροχή" εν παρουσία γονέων.
2. Στα πλαίσια του θέματος "Καθαριότητα ... μισή αρχοντιά" καλέσαμε στο σχολείο μια μητέρα νοσηλεύτρια, η οποία μας έλυσε πολλές απορίες για τα μικρόβια, τις αρρώστιες.
3. Εργαστήρια με παιδιά και γονείς. Την άνοιξη στα πλαίσια ενός σχεδίου εργασίας για την Αρχαία Ελλάδα επρόκειτο να πραγματοποιηθεί ένα εργαστήριο στον χώρο του σχολείου.
4. Στα πλαίσια του προγράμματος "Κάνε μια ευχή" τα παιδιά θα ηχογραφήσουν ένα τραγούδι σε στούντιο ραδιοφωνικού σταθμού όπου εργάζεται ως παραγωγός η μητέρα ενός παιδιού.
5. Επίσκεψη στον Αρκτούρο με την συνοδεία γονέων, στα πλαίσια του θέματος "Προστασία των ζώων - ο θεσμός της Υιοθεσίας»

Γ. Σεπτέμβριος- Απρίλιος: Οργάνωση και συμμετοχή σε σχολές γονέων με ειδικούς επιστήμονες

- Διαδικτυακή ημερίδα με την παιδοψυχίατρο με θέμα "Πώς έχουν επηρεάσει οι εξελίξεις των τελευταίων ετών την συμπεριφορά των γονιών και τι αντίκτυπο έχει αυτό στην διαπαιδαγώγηση των παιδιών"
- Διαδικτυακή ομιλία με την παιδοψυχίατρο με θέμα "Η σημασία της σειράς γέννησης στη διαμόρφωση των παιδιών - αδελφική αντιζηλία.
- Διαδικτυακή συνέλευση με την παιδοψυχολόγο με θέμα "Ανάλυση του παιδικού σχεδίου- παιδικό ιχνογράφημα".

Δ. 1η Γενική Συνέλευση (διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom), με στόχο την ενημέρωση των γονέων για:

- το εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου.
- τον τρόπο λειτουργίας και οργάνωσης του νηπιαγωγείου (τήρηση ωραρίου, προσωπικά είδη...)
- την ανάγκη τήρησης μέτρων αποφυγής διασποράς της πανδημίας COVID-19 (υποχρεωτική χρήση μάσκας, ατομική υγιεινή...)
- Συζήτηση για τους τρόπους επικοινωνίας (mail, ιστοσελίδα σχολείου, ειδικά διαμορφωμένος χώρος μέσα στην

ιστοσελίδα μας (landing page) για πληροφορίες και θέματα ενημέρωσης προς τους γονείς, ατομικές συναντήσεις) και συμμετοχής των γονιών στην εκπαιδευτική διαδικασία

Ε. Εκπαιδευτική ημερίδα Ιατρικών συνεργατών με ειδική θεματολογία:

a. Η μεσογειακή διατροφή - τρόποι διαχείρισης της ζάχαρης (Διατροφολόγος)

b. Προληπτική ορθοδοντική σε παιδιά προσχολικής & πρώτης σχολικής ηλικίας (παιδοοδοντίατρος)

c. Το παιχνίδι ορόσημο στην ανάπτυξη του παιδιού (Λογοθεραπευτής)

d. Ένα νηπιαγωγείο για όλους - «Τμήμα Υποστηρικτικής Εκπαίδευσης», μέσα από την πρώιμη ανίχνευση των αναπτυξιακών δυσκολιών.

e. Διαταραχή άγχους αποχωρισμού (παιδοψυχίατρος)

f. Ιώσεις και εμβολιασμοί σε παιδιά προσχολικής ηλικίας (Παιδιάτρος)

ΣΤ. Αγιασμός στο χώρο του σχολείου.

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Το ανθρώπινο δυναμικό που θα εμπλακεί στην υλοποίηση των δράσεων είναι: εκπαιδευτικοί, μαθητική κοινότητα, γονείς, επιστημονικοί συνεργάτες (παιδοψυχίατρος, παιδοψυχολόγος, παιδίατρος, εργοθεραπευτής, διατροφολόγος, λογοθεραπευτής, ειδική παιδαγωγός ),

· Συμμετοχή σε διάφορες δράσεις, όπως: στη μη κερδοσκοπική οργάνωση Make a wish, περιβαλλοντική δράση «Αρκτούρος» κλπ.

· Διαδικτυακές συνελεύσεις, ομιλίες, ημερίδες μέσω της πλατφόρμας zoom, με υπολογιστές του σχολείου.

Οι κύριες δράσεις, εντάσσονται στο εργασιακό ωράριο και τις διαθέσιμες ώρες των εκπαιδευτικών. Οι ομιλίες με την παιδοψυχίατρο, καθώς και οι ενημερωτικές συνελεύσεις για την πρόοδο του κάθε μαθητή, θα πραγματοποιηθούν διαδικτυακά μέσω της πλατφόρμας zoom, εκτός σχολικού ωραρίου, σε καθορισμένη ημερομηνία και ώρα.

· Η ενημέρωση των γονέων για τις δράσεις της σχολικής μονάδας, θα πραγματοποιείται μέσω αναρτήσεων στην Ιστοσελίδα του σχολείου

[https://www.nipiakoskopos.gr/tmimata?gclid=Cj0KCQiA2sqOBhCGARIsAPuPK0j\\_FqP5wJJrNdmhkD9x1ZcaRWJQHxPIDdKC](https://www.nipiakoskopos.gr/tmimata?gclid=Cj0KCQiA2sqOBhCGARIsAPuPK0j_FqP5wJJrNdmhkD9x1ZcaRWJQHxPIDdKC)

μέσω e-mail, έντυπου υλικού και σε ορισμένες περιπτώσεις τηλεφωνικά.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί είναι:

· Υπολογιστές, φωτοτυπικά μηχανήματα, εκτυπωτές

· Αναλώσιμα υλικά

· Εκπαιδευτικά προγράμματα μέσω διαδραστικού πίνακα που υπάρχει στο σχολείο για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών δράσεων.

· Αύλειος χώρος με έκταση 4 στρεμμάτων με διάφορα παιχνίδια δράσης

· Αίθουσα αμφιθεάτρου για την διεξαγωγή δράσεων και εργαστηρίων και συναντήσεων

Οι γονείς καλούνται στην αρχή της χρονιάς να καταγράψουν τα ενδιαφέροντα και τις εκπαιδευτικές ανάγκες των παιδιών, σε φύλλο γνωριμίας.

Τα μεθοδολογικά εργαλεία που θα χρησιμοποιηθούν στο πλαίσιο παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης, είναι ημερολόγια καταγραφής, ερωτηματολόγια, φύλλα γνωριμίας.

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

- Συμμετοχή των γονέων, καλή διάθεση, θετική σκέψη
- Ειλικρίνεια και διάθεση για συνεργασία.
- Σωστή οργάνωση των δράσεων.
- Ενημέρωση σε καινοτόμα προγράμματα.
- Ευελιξία εκπαιδευτικών.
- Υγεία και αποφυγή ιώσεων, επιδημίας.

### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ανατροφοδότηση των παιδιών με παιχνίδια ερωτήσεων.

- Επιτραπέζια παιχνίδια ερωτήσεων με γονείς και παιδιά ώστε να αξιολογηθούν οι γνώσεις των παιδιών και η συνεργασία με τους γονείς.
- Συνεντεύξεις με τους γονείς ώστε να μάθουμε τις εμπειρίες τους και την εξέλιξη του παιδιού.
- Τήρηση ημερολογίου του σχολείου με καταγραφή των συναντήσεων ή επαφών με τους γονείς και των θεμάτων προς συζήτηση.

### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Εξαιρετική επιλογή του σχεδίου δράσης η αναγκαιότητα του οποίου προκύπτει από την ανάγκη συνεχούς και διαρκούς βελτίωσης της συνεργασίας σχολείου - οικογένειας, ειδικά στην προσχολική ηλικία. Η πλαισίωση του σχεδίου δράσης είναι πολύπλευρη, αφορά όλους τους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία (παιδιά, εκπαιδευτικούς, γονείς) . Οι στόχοι του σχεδίου δράσης περιλαμβάνουν όλες τις πτυχές του θέματος και είναι εφικτοί και υλοποιήσιμοι. Το χρονοδιάγραμμα εκτείνεται σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και αναδεικνύει τον πλούτο των δράσεων και την κάλυψη όλων των στόχων. Οι γονείς ενημερώνονται ποικιλοτρόπως και ενισχύεται η συμμετοχή τους με διάφορους τρόπους και δράσεις, ενημερωτικές, συνεργατικές κ.λπ. Στα ερευνητικά εργαλεία θα μπορούσατε να αναφέρετε και τη συνέντευξη με τους γονείς (που την αναφέρετε στις διαδικασίες αξιολόγησης). Θα πρότεινα και ομάδες εστίασης με τους γονείς, καθώς η διαδικασία τους δίνει τις ευκαιρίες και να καταθέσουν τις απόψεις τους αλλά και ταυτόχρονα να ακούσουν και τις γνώμες των άλλων γονέων και αυτή η διαδικασία να αποτελέσει αφορμή για δικό τους προβληματισμό. Η αντιστοίχιση των στόχων με τις διαδικασίες αξιολόγησης θα έκανε περισσότερο εμφανή τα αποτελέσματα του σχεδίου. Καλή επιτυχία στην υλοποίηση.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

**A. Σεπτέμβριος- Οκτώβριος: Ουσιαστική επικοινωνία μεταξύ γονέων κι εκπαιδευτικού, προς όφελος των παιδιών.**

Στόχοι:

*Να γνωρίσουν οι γονείς τον περιβάλλοντα χώρο, τους εκπαιδευτικούς και τους συνεργάτες του Νηπιαγωγείου.*

*Να ενημερωθούν για το πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, τους σκοπούς, τους στόχους του και την υλοποίησή του.*

*Να παρατηρήσουν και να κατανοήσουν όλες τις δράσεις του Νηπιαγωγείου μέσα από φωτογραφικό υλικό.*

Στο τέλος Οκτωβρίου πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή σύνελευση των εκπαιδευτικών με τους γονείς των παιδιών. Στη Συνέλευση παρουσιάστηκε με την μορφή βίντεο, ο περιβάλλοντας χώρος του Νηπιαγωγείου, οι αίθουσες, ο προαύλιος χώρος, οι γωνιές της τάξης και η λειτουργία τους, οι πίνακες αναφοράς και η χρήση τους, τα εκπαιδευτικά παιχνίδια και τα υλικά. Επιπλέον παρουσιάστηκε το ΔΕΕΠΣ, τα πεδία του, οι στόχοι και η υλοποίηση του προγράμματος μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα, καθώς και τα σχέδια εργασίας και τα εργαστήρια δεξιοτήτων μέσα από φωτογραφικό υλικό.

Κατ' επέκταση και σε επόμενο χρόνο πραγματοποιήθηκε ατομική αξιολόγηση του κάθε παιδιού με κάθε γονέα ξεχωριστά, όπου παρουσιάστηκε η προσαρμογή του κάθε παιδιού, η γλωσσική του εξέλιξη, η λογικομαθηματική του ανάπτυξη, η λεπτή και αδρή του κινητικότητα, οι κοινωνικές του σχέσεις και η αυτοεξυπηρέτησή του.

### **B. Νοέμβριος- Μάιος: Συνεργασία και αλληλεπίδραση γονέων - σχολείου και συμμετοχή τους σε δράσεις όπως εθελοντισμός, συνεργασία με τοπικούς φορείς κλπ.**

Στόχοι:

*Να προσαρμοστούν οι μαθητές πιο ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία.*

*Να ενταχθούν οι γονείς στην εκπαιδευτική διαδικασία.*

*Να κατανοήσουν οι εκπαιδευτικοί τόσο τις ανάγκες των παιδιών, όσο και τις ανάγκες και επιθυμίες των γονέων.*

*Να συλλέξουν οι εκπαιδευτικοί πληροφορίες που βοηθούν στην καλύτερη προσαρμογή του προγράμματος στις ιδιαίτερες ανάγκες του μαθητή.*

*29 Νοεμβρίου 2021*

1. Αφού διαβάσαμε και επεξεργαστήκαμε το παραμύθι "Δε μ' αρέσει η βροχή", τα παιδιά αποφάσισαν να το δραματοποιήσουν και να το παρουσιάσουν στους γονείς τους. Χώρισαν τους ρόλους τους, έμαθαν τους διαλόγους τους, τους οποίους αποστήθισαν από το παραμύθι και το εμπλούτισαν με δικές τους χορευτικές κινήσεις. Ύστερα από αρκετές πρόβες το παρουσίασαν με μεγάλη επιτυχία στην Διεθνή Έκθεση Θεσσαλονίκης, στους γονείς και στους συντονιστές του παραμυθιού.
2. *30 Νοεμβρίου 2021.* Στα πλαίσια του θέματος "Καθαριότητα ... μισή αρχοντιά" καλέσαμε στο σχολείο μια μητέρα νοσηλεύτρια, η οποία μας έλυσε πολλές απορίες για τα μικρόβια, τις αρρώστιες.

Κατά την επίσκεψη της νοσηλεύτριας έλυσαν όσες απορίες είχαν, έπαιξαν ένα παιχνίδι ρόλων αναπαριστώντας τη νοσηλεύτρια και τους ασθενείς, πραγματοποίησαν ένα παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού με στόχο τον εντοπισμό και την εξολόθρευση των μικροβίων, έφτιαξαν μια κατασκευή προσωποποιημένων μικροβίων με την οποία έπαιξαν κουκλοθέατρο.

*1 Μαρτίου 2022*

### 3. Σχέδιο Εργασίας με θέμα "Όχι Βία στον Αθλητισμό".

Στόχοι:

*Να κατανοήσουν τα παιδιά την έννοια της ευγενούς άμιλλας, του αλληλοσεβασμού και της συνεργασίας.*

*Να ενταχθούν οι γονείς ενεργά στο σχέδιο εργασίας.*

*Να αποκτήσουν τα παιδιά και οι γονείς σωστή αθλητική συμπεριφορά και ομαδικό πνεύμα.*

Αφορμή για το σχέδιο εργασίας στάθηκε ένα δυσάρεστο γεγονός που συνέβησε στην πόλη μας μεταξύ οπαδών του ποδοσφαίρου, για το οποίο τα παιδιά ήταν ενήμερα. Γονείς και παιδιά ανέλαβαν να συλλέξουν πληροφορίες για την απάντηση των ερωτήσεων και πραγματοποίησαν σχετικές εικαστικές δημιουργίες από κοινού.

*2 Απριλίου 2022*

Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε ένας ποδοσφαιρικός αγώνας με γονείς και παιδιά σε γήπεδο ποδοσφαίρου, όπου πλαισιώθηκε από κινητικά παιχνίδια, χορευτικά δρώμενα και ολιγόλεπτους μεικτούς αγώνες. Πριν την έναρξη των εκδηλώσεων τα παιδιά τραγούδησαν ένα αυτοσχέδιο τραγούδι με τον μουσικό του Νηπιαγωγείου με τίτλο "Όχι βία στον αθλητισμό".

*13 Απριλίου 2022*

Κατ' επέκταση του σχεδίου εργασίας, επισκέφτηκε το Νηπιαγωγείο μας ένας διεθνούς φήμης ποδοσφαιριστής. Τα παιδιά πήραν συνέντευξη από τον ποδοσφαιριστή, έπαιξαν μπάλα μαζί του, του χάρισαν δώρα και ενημερώθηκαν για τη ζωή του μέσα από το παραμύθι "Παίξε μπάλα".

*16 Απριλίου 2022*

### 4. Δράση καλλιέργειας φυτών και λαχανικών.

Στόχοι:

*Να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά στην καλλιέργεια των φυτών*

*Να ενσωματωθεί στην εκπαιδευτική διαδικασία το επάγγελμα ενός γονέα.*

*Να γνωρίσουν τα παιδιά τρόπους καλλιέργειας λαχανικών.*

Στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, στη θεματική ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον και υποενότητα Το δάσος είναι πηγή ζωής, τα παιδιά φιλοξενήθηκαν σε έναν χώρο όπου πραγματοποίησαν καλλιέργεια φυτών και λαχανικών με διαφορετικούς τρόπους. Στον συγκεκριμένο χώρο εργάζεται ως γεωπόνος ο πατέρας ενός παιδιού της τάξης, ο οποίος οργάνωσε την παρούσα δράση με μεγάλη επιτυχία.

Γ. Σεπτέμβριος- Απρίλιος: Οργάνωση και συμμετοχή σε σχολές γονέων με ειδικούς επιστήμονες.

Πραγματοποιήθηκαν επιτυχώς όλες οι προγραμματισμένες ημερίδες και οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν, να θέσουν ερωτήματα και να λύσουν απορίες τους.

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Οι αλλαγές που προέκυψαν σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό, αφορούσαν τρεις δράσεις:

1. Το εργαστήρι με γονείς και παιδιά στον εσωτερικό χώρο του σχολείου.
2. Η επίσκεψη σε ραδιοφωνικό στούντιο όπου εργάζεται ένας γονέας και η ηχογράφηση τραγουδιού.
3. Η επίσκεψη στον Αρκτούρο.

Δυστυχώς λόγω της πανδημίας covid 19 δεν υπέστη δυνατό να πραγματοποιηθούν οι παραπάνω δράσεις γιατί υπήρχε περιορισμός του αριθμού των ατόμων σε εσωτερικό χώρο.

Αντικαταστάθηκαν οι δράσεις αυτές με τον ποδοσφαιρικό αγώνα μεταξύ γονέων και παιδιών και την οργανωμένη επίσκεψη στο χώρο εργασίας ενός γονέα γεωπόνου, όπου τα παιδιά καλλιέργησαν φυτά και λαχανικά όπως προαναφέρθηκε στην υλοποίηση.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Το ενδιαφέρον και η υποστήριξη των γονέων αποτέλεσαν θεμελιώδεις παράγοντες για την επιτυχία των δράσεων και την καλή επίδοση των παιδιών.

Γονείς και εκπαιδευτικοί και κατ' επέκταση το σπίτι και το σχολείο έδρασαν λειτουργικά, συνεργάστηκαν και επικοινωνήσαν, παρέχοντας στα παιδιά κοινά μηνύματα για την μάθηση τους.

Τα παιδιά ένωσαν ικανοποίηση ύστερα από την γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το σχολείο και η οικογένεια έδρασαν από κοινού, στηριζόμενοι σε μια μαθητοκεντρική φιλοσοφία, όπου οι εκπαιδευτικοί και οι οικογένειες συνεργάστηκαν συντονισμένα για να ενισχύσουν τις ευκαιρίες μάθησης, την εκπαιδευτική πρόοδο και την σχολική επιτυχία των παιδιών.

Θα ήθελα να προσθέσω ότι στις 4 και 5 Ιουνίου 2022 θα πραγματοποιηθούν οι καλοκαιρινές παραστάσεις των τμημάτων με θεατές τους γονείς των παιδιών. Πρόκειται για θεατρικά έργα τα οποία εμπνεύστηκαν οι εκπαιδευτικοί από παραμύθια της παιδικής λογοτεχνίας. Τα παιδιά δραματοποιούν τις παραστάσεις με χορευτικές κινήσεις, εκμάθηση διαλόγων και συμμετοχή στα σκηνικά και αξεσουάρ των παραστάσεων. Το αποτέλεσμα, άρτια οργανωμένο, παρουσιάζεται στους γονείς σε ένα πραγματικό θέατρο.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι γονείς ήταν πρόθυμοι να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και να συνεργαστούν. Βοήθησαν σε κάθε περίπτωση τα παιδιά με πληροφορίες από το σπίτι, δημιουργικές κατασκευές όπου χρειάστηκε και στην αποστήθιση προτάσεων ή κειμένων σε κάποιες περιπτώσεις. Έδειξαν ιδιαίτερο ενθουσιασμό και ζήλο για την συμμετοχή τους στο σχέδιο εργασίας με θέμα "Όχι βία στον αθλητισμό" και επιδίωξαν να οργανώσουν την περιβαλλοντική δράση με την καλλιέργεια των φυτών.

Οι χώροι που φιλοξένησαν τις δράσεις του Νηπιαγωγείου ήταν ιδιαίτερα συνεργάσιμοι, πρόθυμοι να βοηθήσουν,

εξυπηρετικοί και πολύ φιλόξενοι.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες κατά τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δράσεων που πραγματοποιήθηκαν. Η πανδημία όπως προαναφέρθηκε άλλαξε τον αρχικό σχεδιασμό. Οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν τεράστια επιτυχία.

### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Χρειάστηκε να προμηθευτούμε ειδικό ρουχισμό στην δράση της δραματοποίησης και στον ποδοσφαιρικό αγώνα.

Στην Περιβαλλοντική δράση μας πρόσφεραν ειδικό εξοπλισμό (ποτιστήρια, τσάπες, φυτάρια κ.λ.π.) για να διευκολυνθεί η καλλιέργεια των φυτών και των λαχανικών.

Ταυτόχρονα χρησιμοποιήσαμε υλικά ζωγραφικής και εικαστικών, όπως μαρκαδόροι, χαρτιά, τέμπερες, πινέλα, κόλλες, ψαλίδια και χαρτόνια. Τα υλικά προμηθευτήκαμε από το σχολείο.

### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

*20 Δεκεμβρίου 2021.* Πραγματοποιήθηκε διαδικτυακή ομιλία με την παιδοψυχίατρο του σχολείου και με θέμα: "Η σημασία της σειράς γέννησης των παιδιών. Αδελφική αντιζηλία."

*25 Ιανουαρίου 2022.* Εβδομάδα ειδικών μαθημάτων. Οι γονείς είχαν την ευκαιρία να ενημερωθούν διαδικτυακά για το πρόγραμμα και τις επιδόσεις των μαθητών στα ειδικά μαθήματα που πραγματοποιούνται στο σχολείο.

*26 Ιανουαρίου 2022.* Διαδικτυακή ομιλία από την διατροφολόγο του σχολείου με θέμα: "Πώς να μάθω το παιδί μου να τρώει σωστά;"

*21 Φεβρουαρίου 2022.* Διαδικτυακή ομιλία από την παιδοψυχίατρο του σχολείου με θέμα: " Πώς προσαρμόζονται τα παιδιά στις διάφορες αναπτυξιακές φάσεις- Προσαρμογή σε γεγονότα ζωής."

*8 Μαρτίου 2022.* Έναρξη δεύτερου κύκλου διαδικτυακών συνελεύσεων, όπου οι γονείς ενημερώνονται για την εξέλιξη των παιδιών και το πρόγραμμα των δραστηριοτήτων.

*30 Μαρτίου 2022.* Διαδικτυακή ομιλία από την διατροφολόγο του σχολείου με θέμα: " Φάε παιδί μου... συμβουλές για την επλεκτική διατροφή."

*04 Απριλίου 2022.* Διαδικτυακή ομιλία από την παιδοψυχίατρο με θέμα: "Η κατάκτηση των δεξιοτήτων ανάλογα με το εξελικτικό στάδιο ανάπτυξης του παιδιού. Τι να περιμένει ο γονέας και πότε πρέπει να παρέμβουμε."

*13 Απριλίου 2022.* Διαδικτυακή ενημέρωση από την παιδοψυχολόγο του σχολείου με θέμα: "Το ιχνογράφημα ως διαγνωστικό μέσο της προσωπικότητας του παιδιού."

*23 Μαΐου 2022.* Διαδικτυακή ομιλία από την παιδοψυχίατρο του σχολείου με θέμα: " Μαθησιακές δυσκολίες. Πότε εντοπίζονται, πώς μπορούμε να τις διαγνώσουμε και ποιά είναι τα στοιχεία που μας βοηθούν στον εντοπισμό τους.

### **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

1. Να εμπλακούν στην εκπαιδευτική διαδικασία με βιωματικό τρόπο και οι γονείς των μικρότερων παιδιών.
2. Να πραγματοποιηθούν δράσεις σε ομάδες γονέων και παιδιών αναμιγνύοντας τα τμήματα, με στόχο την ανάπτυξη της κοινωνικοποίησης.



### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

1. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών με σεμινάρια σχολικής ψυχολογίας, ώστε να εκπαιδευτούν για την γονεϊκή εμπλοκή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Συνέχεια της δράσης την επόμενη χρονιά με περισσότερη εμπλοκή των γονέων:

1. Σχολικές εκδρομές
2. Ξεναγήσεις σε μουσεία
3. Προσκλήσεις γονέων στην τάξη.